

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.
Председатель Педагогического совета
_____ О.П. Кузьменко

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»
№ 235 от 29.08.2025 г.
Заведующий МАДОУ «ЦРР д/с №1
«Жар-птица»



_____ И.В. Ахмадулина

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка детский сад №1
«Жар-птица»
на 2025-2026 учебный год

г. Рубцовск

Содержание

	Информационная справка	3
1.	Анализ деятельности МАДОУ «ЦРР д\с №1 «Жар-птица» за 2021-2022 учебный год	10
1.1.	Состояние здоровья дошкольников, деятельность коллектива по охране и укреплению их здоровья	10
1.1.1.	Медицинское обслуживание	10
1.1.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	17
1.1.3.	Качество и организация питания	18
1.2.	Содержание и качество подготовки воспитанников	19
1.3.	Организационно-педагогическая работа	24
1.3.1.	Кадровый состав	24
1.3.2.	Анализ методической работы	35
1.4.	Система взаимодействия с семьёй и социумом	40
1.5.	Система материально-технического оснащения	43
	Годовые задачи на 2022-2023 учебный год	45
2.	Контрольно-аналитическая деятельность на 2022-2023 учебный год	46
3.	Организационно – методическая работа	61
3.1.	Педагогические советы	61
3.2.	Семинары, круглые столы и другие мероприятия	66
3.3.	Педагогические часы, методические недели, заседания ППк	67
3.4.	Открытые занятия, коллективные просмотры	68
4.	Повышение социально-профессиональной компетентности педагогов	69
5.	Работа с кадрами	73
6.	Работа с родителями	77
6.1.	План-график взаимодействия с родителями	77
6.2.	Конкурсы	82
6.3.	Тематические недели, тематические дни	84
6.4.	Праздники и развлечения	86
7.	Медико-профилактическая работа	88
8.	Административно-хозяйственная работа	92
9.	Кадровое обеспечение	95
10.	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МАДОУ «ЦРР д\с №1 «Жар-птица»	121

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 1 «Жар-птица» (далее – МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица») расположено по адресу: 658227 Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина, 271; e-mail: 1-dsad@mail.ru.

Учредителем и собственником имущества МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» является муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края.

Здание дошкольного образовательного учреждения было сдано в эксплуатацию 31.12.2014 года. По проекту рассчитано на 15 групп, общей вместимостью 330 человек.

МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» создано в целях предоставления услуг в сфере воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» созданы условия для безопасного, эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и оздоровления.

Территория МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» размещена внутри квартала (жилых построек), в пределах пешеходной доступности. По периметру территория детского сада ограждена забором из металлической сетки на металлических столбах, общей протяженностью 494,7 метров, высота 2 м. Ограждение не имеет повреждений.

Территория вокруг здания имеет асфальтовое покрытие. Предусмотрены тротуары, дорожки к прогулочным участкам, которые имеют минимальное количество пересечений с транспортными коммуникациями.

Освещение здания и территории осуществляется по всему периметру в тёмное время суток: 24 светильника по периметру здания, 18 опор на территории детского сада.

Для каждой группы имеется участок, оборудованный теневым навесом. Современное оборудование, размещённое на игровых площадках, изготовлено ЗАО «Ксил», имеет паспорта и сертификаты соответствия, соответствует требованиям ГОСТа и возрастным особенностям детей и безопасно при эксплуатации, способствует повышению двигательной активности, разнообразной самостоятельной деятельности детей на открытом воздухе.

Для занятий на свежем воздухе оборудована спортивная площадка и футбольное поле (с воротами для игры в футбол и сеткой для волейбола). Спортивная площадка имеет резиновое покрытие,

которое обладает амортизирующими свойствами и является безопасным для активных игр и занятий спортом.

На спортивной площадке размещены:

- дорожка «Змейка»,
- детский спортивный комплекс,
- спортивный комплекс «Мостики с переправой»,
- стенки для метания,
- яма для прыжков в длину.

Оборудование спортивной площадки изготовлено ЗАО «Ксил», имеет паспорта и сертификаты соответствия, установлено в соответствие с требованиями производителя, состояние соответствует требованиям безопасности.

На территории так же имеются:

- сельский дворик с декоративными фигурами жителей деревни, домашних животных и птиц, деревянными конструкциями в виде колодца и мельницы;
- огород, на котором воспитанники высадили овощи и зерновые культуры;
- клумба лекарственных растений;
- метеоплощадка с солнечными часами, дождемером, ветровым рукавом, флюгером и другими атрибутами;
- автогородок со стационарными знаками, светофорами, макетами городской инфраструктуры (магазин, автозаправочная станция, пост ДПС, остановка);
- альпийская горка;
- лесная зона с декоративными фигурами диких животных.

Украшают территорию и создают уют декоративные фигуры:

- композиция в виде бабочек из цветного стекла;
- кованый мостик, над голубой цветочной рекой;
- садовые скульптуры;
- кованые стилизованные композиции жар-птицы, стрекозы и муравья;
- деревянные конструкции в виде мельницы, колодца и тележки;
- садовые фигуры-кашпо;
- плетёные кашпо из искусственного ротанга.

В МАДОУ «ЦРР д/с №1«Жар-птица» созданы все условия для качественного пребывания воспитанников: групповые комнаты оснащены современной мебелью для детей дошкольного возраста, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям безопасности; игровой мебелью, игровыми пособиями. В группах имеются в достаточном количестве игровое, наглядное,

дидактическое оборудование, а так же необходимая база для развития у воспитанников самостоятельности, познавательной активности, для реализации художественно-творческого потенциала дошкольников, для стремления к исследованию. Комфортность среды дополнена художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на воспитанников.

В состав групповой ячейки входят следующие помещения:

- приемная;
- игровая;
- спальня;
- буфетная;
- туалетная и умывальная комната (для детей);
- туалетная комната (для сотрудников).

В детском саду имеются помещения различной направленности, оснащенные в соответствии с современными требованиями:

- специализированные помещения для занятий с воспитанниками: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, логопедический кабинет, кабинет робототехники, изостудия, комната Монтессори;
- специализированное помещение для оздоровления детей: соляная пещера.

Спортивный зал оснащен всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, праздников, развлечений и соревнований.

Музыкальный зал с богатой аудиотекой, коллекцией детских и взрослых музыкальных инструментов, игрушек, современной музыкальной аппаратурой и средствами технического обучения нового поколения.

Методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда оснащены необходимой методической, учебной и научной литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом для реализации образовательной Программы.

Кабинет робототехники предполагает обучение основам робототехники на базе конструктора LEGO WeDo и его ресурсного обеспечения. В состав конструкторов входят детали, которые позволяют сделать модель более маневренной и «умной». Программирование моделей осуществляется с помощью программы Education We Do, где с помощью блоков задаётся программа работы модели. Такие занятия знакомят старших дошкольников с законами реального мира, учат их применять теоретические знания на практике, развивают наблюдательность, мышление, сообразительность, креативность.

Комната Монтессори предназначена для развития детей посредством правильно организованной среды. С помощью

специально изготовленного оборудования ребёнок попадает в максимально благоприятную воспитывающую и обучающую обстановку, которая помогает ему не только комфортно себя чувствовать, но и раскрывать свои способности.

На занятиях в Изостудии воспитанники учатся выражать свое представление о мире и людях через собственное творчество и создание художественных образов. Для успешного проведения занятий используются репродукции, скульптуры малых и больших форм, наглядно-демонстрационный материал, мультимедийные презентации.

Соляная пещера основана на искусственном создании микроклимата, похожего на условия в подземных соляных пещерах. Механизм действия галотерапии основывается на лечебных свойствах соли. Галотерапия уменьшает лекарственную нагрузку, укрепляет иммунитет, очищает бронхи и лёгкие от мокроты и оказывает благоприятное эмоциональное воздействие на детей.

Помещения МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» оборудованы:

- средствами пожарной сигнализации;
- средствами звукового оповещения о пожаре;
- средствами светового оповещения;
- приточно-вытяжной вентиляцией с механическим побуждением и естественной вытяжной вентиляцией;
- система контроля и управления доступов (видеодомофонами).

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Таблица 1

Технические средства

Наименование	Количество
Компьютер	8
Ноутбук	17
Телевизор	16
Музыкальный центр	17
Акустическая установка	2
Интерактивная доска	4
Проектор	7
Принтер, ксерокс	6
Цветной принтер	1
Радиосистема с микрофонами	2
Видеокамера	1
Фотоаппарат	1

Программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало»	1
Интерактивная панель	1

Нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица», является «Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» (далее - Программа). Содержание Программы разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), а также с учетом специфики МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица», учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Программа включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы; состоит из обязательной и вариативной части.

Программа отражает современный культурноисторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», вне зависимости от места и региона проживания.

В Программу входит федеральная рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть Программы сформирована на основе авторской программы «Алтай – моя Родина», разработанной педагогическим коллективом МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» и программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.

В группе компенсирующей направленности логопедическая работа выстроена с учётом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Ведущие цели программы - всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтение художественной литературы, а так же в процессе реализации образовательных областей, обеспечивающих развитие личности, мотивацию и способностей детей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

В детском саду предоставляются платные услуги, которые удовлетворяют запросы родителей (законных представителей), интересы воспитанников и организованы с учётом возможностей детского сада. Право на предоставления дополнительных платных услуг определяется Приложением к лицензии о праве на осуществление дополнительной образовательной деятельности на базе МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», Положением об оказании дополнительных платных услуг. Платные услуги оказываются на основе заключенных между МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» и родителями (законными представителями) договоров.

Дополнительная общеразвивающая программа МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» разработана для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет. Совместная деятельность проводилась в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. При планировании образовательного процесса предусматривались различные формы обучения: практические занятия (направлены на отработку умений выполнения различных видов деятельности),

творческая мастерская (по изготовлению художественных изделий), кружки, студии, секции. Условия набора обучающихся на занятия: принимаются все желающие в соответствии с теми возрастными категориями, на которые рассчитаны программы кружковой деятельности.

Цель Программы: обеспечение доступности качественного дополнительного образования в соответствии с интересами личности ребёнка и потребностями родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Активизировать инновационную деятельность педагогов МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», способствующую развитию творческого потенциала и повышению их профессионального уровня.

2. Создать условия для психофизического, эмоционального и интеллектуального развития обучающихся средствами дополнительного образования.

3. Обеспечить решение задач нравственного, эстетического, интеллектуального, физического развития, как механизма формирования инициативного, самостоятельного и ответственного ребёнка.

4. Разработать содержание дополнительного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья обучающихся.

5. Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность по Программе осуществлялась по следующим направлениям:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

Раздел 1. Анализ деятельности МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» за 2024-2025 учебный год

В 2024 – 2025 учебном году в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» функционировало 15 групп: 12 - дошкольных, 3 группы раннего возраста; 14 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» посещало 400 воспитанников дошкольного возраста.

Таблица 2

Численный состав воспитанников

№	Возрастная группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста	2-3	3	72
2	Вторая младшая группа	3-4	2	56
2	Средняя группа	4-5	3	88
3	Старшая группа	5-6	3	86
4	Подготовительная к школе группа	6-7	3	84
5	Группа компенсирующей направленности	5-7	1	14
	Итого		15	400

В 2024 – 2025 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Повышение компетентности педагогов по проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе реализации Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

2. Обеспечение условий для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом.

3. Совершенствование работы по формированию у воспитанников любознательности и познавательной мотивации через использование инновационных технологий.

Блок 1.1. Состояние здоровья дошкольников, деятельность коллектива по охране и укреплению их здоровья

1.1.1. Медицинское обслуживание

В течение 2024 – 2025 учебного года велась работа по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей. Вопросы по укреплению здоровья воспитанников, профилактике заболеваний, по обеспечению безопасности жизни воспитанников заслушивались на

заседаниях Педагогического совета, психолого-педагогических консилиумах и медико-педагогических совещаниях и семинарах.

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществлялся специально закреплённым персоналом КГБУЗ «Детская городская поликлиника» на основании договора об организации медицинского обслуживания № 32 от 01.02.2018 г.

В настоящее время медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человека, в том числе: фельдшер и медицинская сестра по следующим направлениям:

- организация питания;
- организация оздоровительной работы;
- организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

Администрация МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» осуществляет контроль работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников детского сада.

В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников (лицензия №ЛО-22-01-004807 от 12.01.2018 г.).

В течение года осуществлялся мониторинг посещаемости. По результатам мониторинга была выявлена средняя посещаемость, которая составила – 263 детей.

Таблица 3

Критерии оценки состояния здоровья воспитанников

учебный год	общая заболеваемость	острая заболеваемость	количество часто болеющих воспитанников	количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни
2022-2023	3134 (на 1000)	2989 (на 1000)	54/ 13,5%	22
2023-2024	2534 (на 1000)	2340 (на 1000)	50/ 12,7%	14,25
2024-2025	2460 (на 1000)	2107 (на 1000)	51 / 12%	25

Анализ заболеваемости, проводимый ежемесячно, показал, что создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми позволило снизить количество заболевших детей по сравнению с предыдущим годом.

Вместе с тем выявлены проблемы, которые не позволяют значительно снизить заболеваемость:

- увеличением числа воспитанников с острыми респираторными заболеваниями (основной причиной являются недостаток профилактических мероприятий по закаливающим процедурам со стороны родителей (законных представителей);
- вспышка ветряной оспы (заболевание относится к числу неконтролируемых инфекций).

Таблица 4

**Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками
дошкольного учреждения**

№ п/п	Показатели	2023-2024	2024-2025
1	Среднесписочный состав	400	400
2	Число пропусков детей по болезни	7937	10088
3	Число пропусков на одного ребёнка с/о	38,9	25
4	Средняя продолжительность одного заболевания	8,8	10
5	Количество случаев заболевания	903	984
6	Количество случаев на одного ребёнка	2,9	2
7	Количество часто и длительно болеющих детей	54	51
8	Индекс здоровья	7%	4%

Таблица 5

Отчёт по заболеваемости

№	Наименование	Всего	Ясли	Сад
1	Дизентерия бацилярная	-	-	-
2	Пищевые отравления (бактериальные)	-	-	-
3	Энтериты, гастроэнтериты, колиты инфекционные	3	1	2
4	Коклюш	-	-	-
5	Скарлатина	-	-	-
6	Корь	-	-	-
7	Инфекционный гепатит	-	-	-
8	Рахит активный	-	-	-
9	Расстройство питания, связанное с недостаточностью питательных веществ	-	-	-
10	Острый тонзилит	2	1	1
11	Грипп и ОРВИ	843	183	660
12	Пневмония	20	6	14
13	ФРЖ	9	2	7
14	Ветряная оспа	68	6	62
15	Эпид. паротит	-	-	-
16	Коревая краснуха	-	-	-
17	Стоматит	-	-	-
18	Конъюнктивит	3	3	-
19	О. бронхит	28	5	23
20	Травма	3	1	2
21	Хирургические заболевания	-	-	-
22	Отит	4	-	4
23	Аденотомия	1	-	1
24	Педикулез	-	-	-
25	Стрептодермия	-	-	-
26	Энтеробиоз	-	-	-
27	Коронавирус	-	-	-

28	Прочие	-	-	-
	Общая заболеваемость	984	208	776

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями.

Причины роста заболеваемости ОРВИ:

1. Эпидемиологически-неблагоприятная обстановка по заболеваемости ОРВИ и гриппом в осенне-зимний период.
2. Снижение иммунитета у детей из-за перенесенного инфекционного заболевания (ветряной оспы).
3. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители (законные представители) занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, вместо активного отдыха на свежем воздухе (прогулки, игры и т.д.).
4. Слабый иммунитет.

Проводились организационные мероприятия для снижения уровня заболеваемости:

- вакцинации всех сотрудников от гриппа;
- освобождение от работы персонала с признаками ОРВИ и гриппа;
- немедленная изоляция заболевшего ребёнка;
- контроль за соблюдением графиков кварцевания и проветривания в группах;
- информационно-просветительская работа с родителями по профилактике ОРВИ и гриппа, COVID;
- исключение массовых мероприятий на период введения ограничительных мер по распространению COVID;
- введение противоэпидемического режима с применением дезинфицирующих средств;
- масочный режим;
- утренний фильтр в группах во время утреннего приема детей (воспитатель и медработник);
- контроль за проведением текущих и генеральных уборок помещений;
- увеличение пребывания воспитанников на свежем воздухе, контроль за соответствием одежды детей и температуры на улице;
- оздоровление детей в «Соляной пещере».

По итогам медицинского обследования на конец учебного года у 139 воспитанников (34,75%) имеются дефекты речи.

Таблица 6

Распределение по диагнозам

Речевое заключение	Количество воспитанников
Общее недоразвитие речи	57
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	6
Дислалия	75
Стертая дизартрия	0
Заикание	0
Логоневроз	1

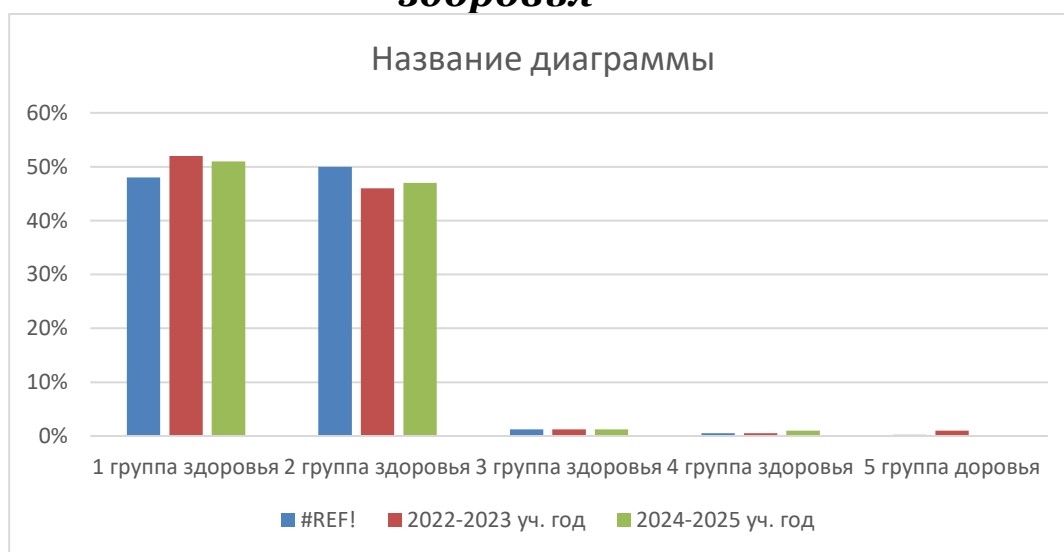
Таблица 7

Распределение воспитанников по группам здоровья

Учебный год	Количество воспитанников	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2022-2023	400	192/48%	200/50%	5/1,25%	2/0,5%	1/0,25%
2023-2024	400	206/51,5%	183/45,75%	5/1,25%	2/0,5%	4/1%
2024-2025	400	205/51%	189/47%	5/1,25%	1 / 0,25%	-

Детей-инвалидов - 2 ребёнка.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось число воспитанников с I группой здоровья (на 1 ребёнка), увеличилось число воспитанников со II (на 5 детей), число воспитанников с III группой здоровья осталось без изменений, уменьшилось число воспитанников с IV группой здоровья (на 1 ребёнка) и с V группой здоровья воспитанников нет.

Гистограмма распределение детей по группам здоровья

Процент выполнения плана профилактических прививок составляет 59%.

Из них:

ревакцинация АКДС, полиомиелита - 89%;

ревакцинация АДСМ – 94%;

ревакцинация кори – 15%;

ревакцинация паротита – 15%;

ревакцинация краснухи – 12%;

реакция Манту – 92%;

грипп – 67%;

БЦЖ – 88%.

С целью профилактики заболеваний воспитанников педагоги применяли как традиционные, так и нетрадиционные средства физического воспитания: упражнения на дыхание, пальчиковая гимнастика, самомассаж, динамический час и т. д. Во время образовательной деятельности по физической культуре осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам, при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводилась утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки во время образовательной деятельности, физкультурные праздники и развлечения. Показатели физического развития воспитанников МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» за 2023-2024 учебный год представлены в Таблице 8.

Таблица 8

**Показатели физического развития детей
в МАДОУ «ЦРР детский сад № 1 «Жар-птица»**

Количество детей	Норма	Выше нормы	Ниже нормы	
1. Длина тела				
400	352	38	9	
2. Масса тела				
400	360	40	0	
3. Форма грудной клетки				
Количество детей	Норма	Куриная	Воронкообразная	Грудь сапожника
400	400	-	-	-
4. Форма ног				
Количество детей	Норма	Х-образные	О - образные	
400	400	0	0	
5. Стопа				
Количество детей	Норма	Уплощенная	Плоская	
400	393	0	7	
6. Осанка				

Количество детей	Норма	Лордоз	Кифоз	Сколиоз	Нарушение осанки
400	400	0	0	0	0

Таблица 9

Оценка гармоничности состояния

Количество детей	Среднее гармоничное	Выше среднего гармоничное	Ниже среднего гармоничное	Дисгармония	Низкое
400	351	38	9	2	0

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» было принято 72 воспитанника. В группах раннего возраста адаптация протекала в легкой степени у 60 воспитанников (83,3%), в средней степени тяжести у 12 воспитанников (16,7%).

Впервые поступающих в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» воспитанников, осуществлялся на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке. Ежедневный утренний прием детей проводили:

- в группе раннего возраста медработник совместно с воспитателем;
- в остальных группах – воспитатели, которые опрашивали родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей.

Сотрудниками детского сада был разработан план адаптационных мероприятий.

Медицинским персоналом отслеживалось физическое и психическое состояние детей. Воспитатели заполняли адаптационные листы. Во время адаптации детей время их нахождения в группе увеличивалось постепенно, что способствовало более лёгкой адаптации к условиям детского сада. Педагоги оказывали эмоциональную поддержку детям, способствовали постепенному привыканию детей. Администрация координировала работу медицинской, педагогической и психологической служб с целью обеспечения щадящей адаптации.

За отчётный период проведена санитарно-просветительская работа в виде лекций, бесед с родителями воспитанников и педагогическим персоналом на темы:

- соблюдение ограничительных мероприятий, направленных на распространение гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID);
- соблюдение режима дня;
- валеологическое воспитание;
- организация и методика проведения закаливающих мероприятий, их рациональное сочетание;
- организация и проведение прогулок;

- санитарно-гигиенические навыки;
- безопасное поведение на детской площадке, дома, на водоёмах, в лесной местности;
- авитаминоз, укрепление детского организма в весенний период немедикаментозные средства, их безопасное применение;
- первая элементарная скорая помощь при порезах, ссадинах, ушибах, переломах.

Вывод: Работу педагогического коллектива, направленную на физическое развитие и оздоровление воспитанников за 2024-2025 учебный год, можно признать удовлетворительной.

1.1.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» планомерно проводились следующие мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, профилактике травматизма:

- тренировочные эвакуации согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия воспитанников и сотрудников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- инструктаж для сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности;
- проверка исправности автоматической пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова, огнетушителей;
- проверка технического состояния здания и территории учреждения;
- контроль санитарного состояния учреждения;
- организация организованной образовательной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (через реализацию перспективных планов, которые предусматривают различные виды деятельности (обыгрывание ситуаций, беседы, чтение художественной литературы, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеофильмов, мультфильмов и презентаций);
- регулярное проведение инструктажей для детей.

В МАДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности,

согласованный с заместителем Главы Администрации г. Рубцовска и начальником ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский». В течение 2024-2025 учебного года реализован план мероприятий, направленный на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасности разработан Противодиверсионный паспорт (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД г. Рубцовска, начальником отдела УФСБ по г. Рубцовску и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Рубцовска. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса была четко спланирована, разработаны и реализованы планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, работала комиссия по охране труда, были назначены ответственные по пожарной безопасности, члены эвакуогруппы в случае ЧС.

1.1.3. Качество и организация питания

Организация питания воспитанников МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» возлагалась на администрацию детского сада и осуществлялась штатным персоналом в соответствии с действующими Санитарными правилами. Прием пищи был организован с интервалом 3 - 4 часа в помещении групповой комнаты. Было организовано четырехразовое питание воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), в соответствии с примерным 10-дневным меню. В 10-дневном меню учтены физиологические потребности в энергии и пищевых веществах воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемые суточные наборы продуктов для организации питания воспитанников в дошкольных образовательных организациях. Было предусмотрено ежедневное использование в питании воспитанников молока, кисломолочных напитков, мяса или рыбы, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, сыр, яйцо и другие) включались 2 - 3 раза в неделю. Второй завтрак включал ряженку или сок. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания осуществлялась их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с требованиями, предусмотренными действующими Санитарными правилами. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания воспитанников в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» и дома, родителей (законных представителей) информировали об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой

ячейке. Так же ежедневное меню регулярно выставляется на официальном сайте ДООУ в подразделе «Организация питания в образовательной организации». В ежедневном меню указывались наименование блюда и объем порции.

В 2024-2025 учебном году осуществлялся регулярный контроль организации и качества питания воспитанников. Натуральные нормы питания были выполнены на 73,8%.

Все продукты, поступающие в МАДООУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», подлежали обязательному бракеражу. Заведующий и фельдшер систематически осуществляют контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Особенно тщательно контролировалась правильность хранения и реализации блюд. Повара готовили вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов, мяса и молока.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников необходимо:

- усилить контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима – санитарным состоянием групповых помещений, режимом проветривания и закаливания;
- систематически осуществлять медико-педагогический контроль за проведением организованных форм работы с дошкольниками (занятий, прогулок), за физическим воспитанием и физическим развитием детей;
- организовать эффективное взаимодействие ДООУ и семьи в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов и компетентности родителей в вопросах формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников.

Блок 1.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

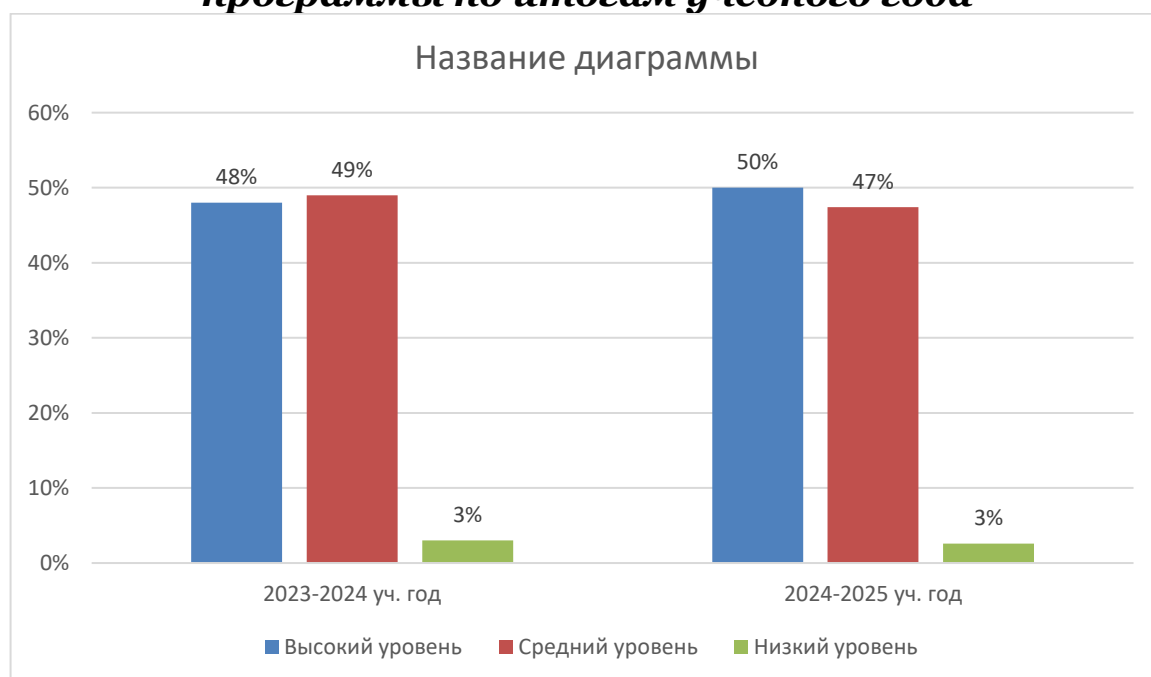
По результатам обследования освоения воспитанниками образовательной Программы в текущем учебном году высокий уровень развития имеют 48% обследованных детей, средний уровень – 49%, низкий уровень – 3%.

По сравнению с прошлым годом уровень освоения Программы вырос на 2%. Повысить качество подготовки воспитанников позволило проведение целенаправленной систематической работы по формированию любознательности и познавательной мотивации через использование инновационных технологий. Результаты освоения образовательной программы по образовательным областям представлены в таблице.

Таблица 10

Результаты освоения образовательной программы

Образовательная область	Процент освоения	
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Познавательное развитие	высокий уровень – 54%, средний уровень – 43%, низкий уровень – 3%	высокий уровень – 58%, средний уровень – 40%, низкий уровень – 2%
Речевое развитие	высокий уровень – 39%, средний уровень – 54%, низкий уровень – 7%	высокий уровень – 38%, средний уровень – 56%, низкий уровень – 6%
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень – 54%, средний уровень – 44%, низкий уровень – 2%	высокий уровень – 60%, средний уровень – 38%, низкий уровень – 2%
Физическое развитие	высокий уровень – 54%, средний уровень – 45%, низкий уровень – 1%	высокий уровень – 48%, средний уровень – 51%, низкий уровень – 1%
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень – 41%, средний уровень – 56%, низкий уровень – 3%	высокий уровень – 46%, средний уровень – 52%, низкий уровень – 2%

Гистограмма показателей освоения образовательной программы по итогам учебного года**Информация**

о подготовке детей к школе

ДО: Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»

Количество выпускников: 89 ребёнка

Психологическая готовность к школе, произвольность поведения:

Готовы к обучению в школе: 89 чел.

Условно готовы: 0 чел.

Уровень актуального развития:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 0 чел.
- Соответствует возрасту 44 чел.
- Выше возрастной нормы 45 чел.

ОО «Познавательное развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 0 чел.
- Соответствует возрасту 43 чел.
- Выше возрастной нормы 46 чел.

ОО «Речевое развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 0 чел.
- Соответствует возрасту 46 чел.
- Выше возрастной нормы 43 чел.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 0 чел.
- Соответствует возрасту 43 чел.
- Выше возрастной нормы 46 чел.

ОО «Физическое развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 0 чел.
- Соответствует возрасту 40 чел.
- Выше возрастной нормы 49 чел.

*Итоги работы группы компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи*

Дата комплектования: 01.09.2024 г.

Общее количество детей: 15

ОНР 3 уровня – 8 детей

ОНР 2 уровня – 7 детей

Из них: 6 детей – с пребыванием в группе 1 год;

9 детей – с пребыванием 2 года.

Количество детей, выпущенных из группы: 11 детей, из них:

- с чистой речью – 6 детей,
- со значительным улучшением – 5 детей,
- без улучшений – 0 детей.

Рекомендовано направить:

- в массовую школу – 10 детей;
- 1 ребёнку рекомендовано продолжить обучение по адаптированной основной образовательной программе.

Количество детей, оставшихся для продолжения курса обучения по АООП: 4 ребёнка.

Количество детей, выбывших в течение года: 0 детей.

Количество детей, поступивших в течение года: 1 ребенок.

В течение учебного года воспитанники МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» принимали участие в конкурсах разного уровня: достижения воспитанников за 2024-2025 учебный год представлены в таблице.

Таблица 11

**Информация о достижениях воспитанников
за 2024 – 2025 учебный год**

Достижения воспитанников			
Городской уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Городской конкурс-фестиваль «Это всё о нём, о городе моём»	5	3	2
Конкурс видеороликов «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»	4	2	1
Городской конкурс «Осенний марафон»	1	5	5
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожный калейдоскоп»		1	1
Городской конкурс «Новогоднее конфетти»	1	2	3
Конкурс детского творчества «Чудо Рождества» 2024	3	7	3
Городской конкурс «Дуэт доброты и нежности»	-	2	-
Городской фестиваль «Зимняя сказка»	5	9	5
Епархиальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	-	3	3
Муниципальный конкурс семейных фоторабот «Мое счастье – моя семья»	6	-	1
Городской конкурс «Моя семья»	-	1	-
Городской фотоконкурс «Мой защитник – мой герой»	2	-	-
Городской патриотический марафон «Защитникам Отечества посвящается»	1	2	-
Городской конкурс «Дуэт доброты и нежности»	-	2	1
Городской конкурс «Стихи как музыка души»	-	2	1
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2025»	-	2	1

Городской конкурс «Смотра песни и строя»	-	-	1
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода»	-	1	-
Городской конкурс детского творчества «Хрустальные россыпи-2025»	-	1	-
Городские спортивные соревнования «Мини-олимпиада ГТО – 2025»	-	-	2
Конкурс «Мы помним!», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	-	1	2
Краевой (региональный уровень) уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Региональный конкурс творческих работ «Эти забавные домашние питомцы»	2	-	2
Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»	-	1	-
Региональный чемпионат «Юный мастер - 2025» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений алтайского края, компетенция «Инженерно-строительное дело»	-	1	-
Окружной этап регионального чемпионата «Юный мастер - 2025» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений алтайского края, компетенция «Инженерно-строительное дело»	-	3	1
Окружной этап регионального чемпионата «Юный мастер - 2025» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений алтайского края, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	-	1	-
Краевой конкурс детского и семейного творчества «О маме с любовью»	-	2	1
Региональный конкурс творческих работ «Красавица весна»	-	-	1
Всероссийский уровень			
II Всероссийский конкурс юных чтецов «Новогоднее созвездие»	-	-	1
II Всероссийский конкурс стихов и песен по ПДД «Азбука безопасности дорожного движения»	-	-	1

Вывод: В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД.

При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки на детей, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

- продолжать работу по выявлению и оказанию помощи воспитанникам с речевыми нарушениями: своевременно заявлять таких детей на психолого-педагогический консилиум, проводить индивидуальную коррекционную работу, рекомендовать занятия логопеда и консультации медицинских специалистов. При необходимости направлять в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» г. Рубцовска для определения общего и речевого развития и уточнения дальнейшей формы и вида обучения;
- усилить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию основ безопасности;
- проанализировать состояние развивающей предметно-пространственной среды для организации игровой деятельности, продолжить пополнять группы необходимыми игровыми и дидактическими материалами.

Блок 1.3. Организационно-педагогическая работа

1.3.1. Кадровый состав

В 2024 году образовательный процесс осуществляли 42 педагога (в том числе – 31 воспитатель). Из них с высшим образованием – 47,6% педагогов (20 человек, из них 13 воспитателей), со средним специальным – 52,4% (22 человека). Заочно обучались в высших специальных учебных заведениях 4,8% педагогов (2 человека). Сравнительные результаты образования педагогов МАДОУ представлены на Рисунке 2.

Распределение педагогов по образованию

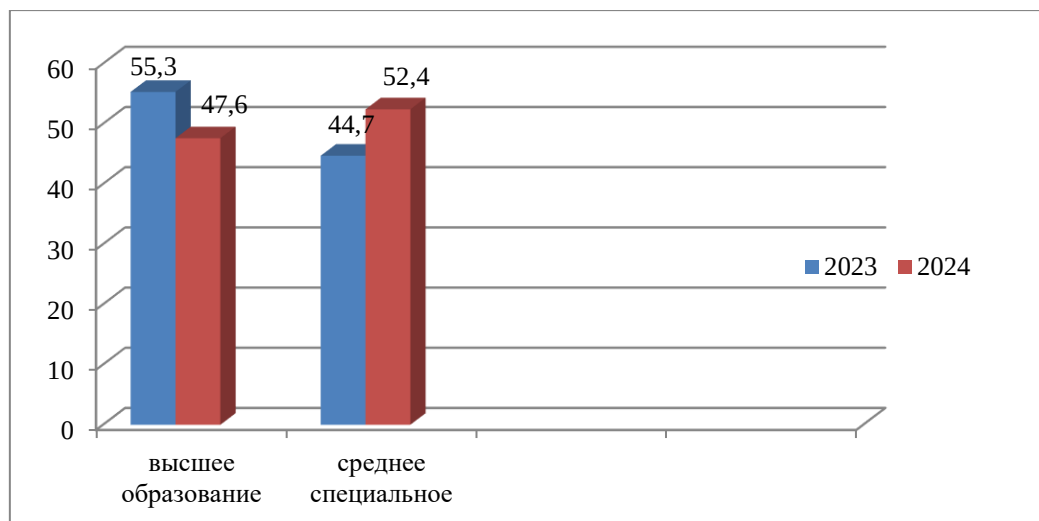


Рисунок 2. Гистограмма сравнительных результатов показателей образования педагогов МАДОУ

Педагогическими кадрами учреждение обеспечено на 100%.
Вакансий педагогических работников – нет.

Данные по кадровому обеспечению представлены в Таблицах 12, 13, 14, 15.

Таблица 12

Распределение педагогов по результатам аттестации

Квалификационная категория	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
сзд	6	14,3%
первая	16	38,1%
высшая	16	38,1%

Таблица 13

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж педагогический	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
до 5 лет	5	11,9%
от 5 до 10 лет	12	28,6%
от 10 до 15 лет	8	19,1%
от 15 до 30 лет	13	30,9%
от 30 и выше	4	9,5%

Таблица 14

Распределение педагогов по возрасту

Возраст	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
до 25 лет	1	2,4%
от 25 до 30 лет	1	2,4%

от 30 до 35 лет	10	23,8%
от 35 до 45 лет	11	26,2%
от 45 до 55 лет	9	21,4%
старше 55 лет	10	23,8%

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года.

Таблица 15

Сведения о количестве педагогов, награжденных грамотами

Уровень	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
Городской	14	33,3%
Краевой	4	9,5%
Министерский	3	7,1%

В МАДОУ созданы необходимые условия для непрерывного профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 3 года. В соответствии с графиком повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, педагоги проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

После прохождения курсов повышение квалификации в методическом кабинете находятся копии документов. На официальном сайте детского сада во вкладке «Повышение квалификации» размещены итоговые проекты педагогов. Данные о повышении квалификации педагогами в 2024 году представлены в Таблице 16.

Таблица 16

Курсы повышения квалификации

№	Курсы повышения квалификации	Количество педагогов
1	ООО «Инфоурок», «Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов	1
2	КАУДПО «АИРО имени А.М. Топорова», «Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста», 36 часа	4
3	ООО «Инфоурок», «Воспитание детей дошкольного возраста», 270 часов	2

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ и планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников, проводились Педагогические советы, на которых педагоги представляли итоговые проекты, разработанные во время прохождения курсов повышения квалификации.

Аттестация педагогов проходила в соответствии с графиком

аттестации педагогических кадров и планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников. Данные планы-графики утверждены заведующим МАДОУ.

Согласно пункту 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность на 2022-2024 годы, Аттестационная комиссия Министерства образования в 2024 году установила квалификационные категории без ограничения срока действия 11 педагогам из них: 5 – на высшую квалификационную категорию и 6 – на первую квалификационную категорию.

Показатели профессионального роста педагогов представлены в Таблице 17.

Таблица 17

Показатели профессионального роста педагогов

Всего педагогов	Курсы повышения квалификации (2024 год)	Профессиональная переподготовка	Аттестовано в 2023 году			Получают образование в высших учебных заведениях
			Квалификационная категория			
			высшая	первая	соответствие занимаемой должности	
42	5	2	5	6	3	2

Сравнительные результаты изменения показателей профессионального роста педагогов МАДОУ представлены на Рисунке 3.

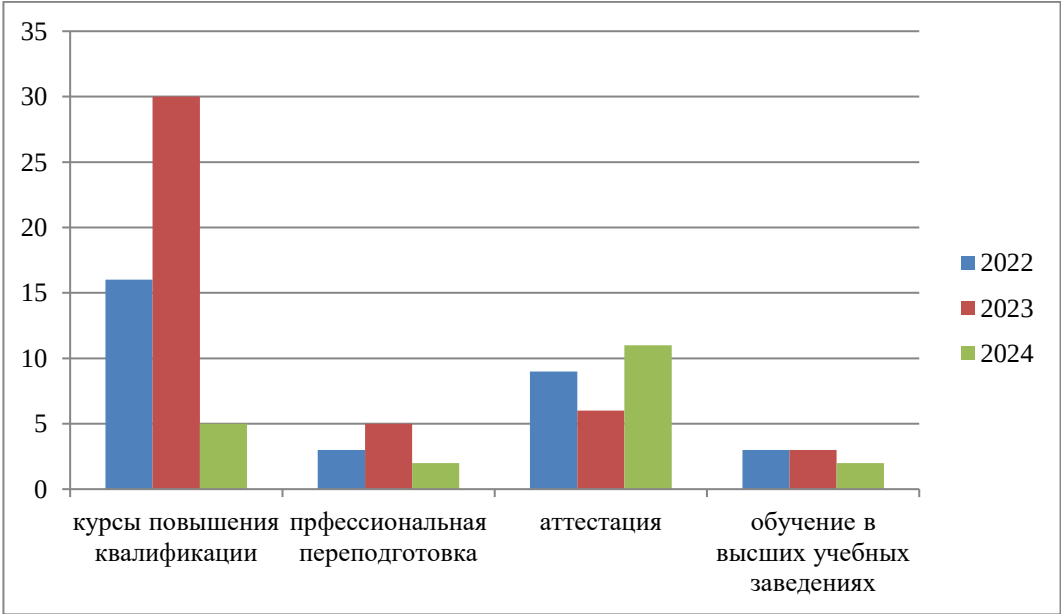


Рисунок 3. Гистограмма сравнительных результатов показателей изменения профессионального роста педагогов МАДОУ

С целью повышения профессионального мастерства, и решая проблему обмена передовым педагогическим опытом, в течение учебного года педагоги МАДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня: Достижения педагогов за 2024 – 2025 учебный год представлены в Таблице 18.

Таблица 18

Достижения педагогов		
Достижения ДОУ (конкурсы, мероприятия, конференция, семинары, публикации в СМИ)		
Уровень	Название	Тема представления
Всероссийский	Журнал «Обруч. Образование: ребенок и ученик»	Публикация статьи «Природа Алтая в тайнах головоломок»
	Федеральный проект «Звезды дошкольного образования»	Сертификат участника
	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»	Представление опыта в рамках методического дня по теме « Командная игра с родителями «Сто к одному»»
	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»	Участие в сериях дистанционных учебно-методических мероприятиях
	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	Методического дня «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Лучшие практики », представление опыта по теме « Игровой практикум для педагогов «Путешествие по цифровой

		образовательной среде ПиктоМир»
	Инновационная площадка федерального уровня Центра дошкольного образования по теме: «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным практикам»	Участие в сериях дистанционных учебно-методических мероприятиях
	Инновационная площадка федерального уровня ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Апробация «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»
Региональный	Краевой смотр-конкурс образовательных организаций и детских объединений «ЭКОшкола»	Сертификат участника
	VI Межрегиональный форум «В авангарде детства. Дошкольное образование на Алтае»	Представление опыта по темам: документальный фильм «Уникальная природа Алтая в тайнах головоломок»; мастер-класс «Игра игрой сменяется, смекалка развивается»; семинар-практикум «Цифровая образовательная среда «ПиктоМир» как средство формирования основ алгоритмизации и программирования у дошкольников»; педагогическая мастерская: «Путешествие по цифровой образовательной среде «ПиктоМир»; Педагогический баттл «Самый умный!»

	Пилотная площадка «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей и детей, посещающих дошкольные образовательные организации»	Представление опыта в рамках педагогического марафона «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации»
Муниципальн ый	Муниципальный фестиваль «Ярмарка педагогических идей - 2025»	«Новые подходы к взаимодействию с семьями воспитанников»
	Городская научно- практическая конференция «Педагогическое мастерство: опыт, развитие, инновации»	Представление опыта по темам: «Пилотная апробация Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста», «Квест-игра, как средство приобщения семей воспитанников к ответственному родительству», «Преданья старины глубокой...», «Путешествие по цифровой образовательной среде «ПиктоМир», «Педагогическая игра «Сто к одному», Оптимизация процесса коррекции речи посредством цифровых технологий: умного (интерактивного) зеркала «ArtikMe»
	Турнир по боулингу Весна - 2025 среди членов Профсоюза, работников образовательных учреждений города Рубцовска и Рубцовского района	Грамота за участие
	ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов	Представление опыта по теме «Ламбдаизм: причины, виды и способы коррекции»
	ММО «Повышение профессионального мастерства для участников конкурсов»	Представление опыта по теме «Новые средства для интеллектуального развития дошкольников»

	ММО воспитателей южного района	Представление опыта по теме «Инновационные подходы к организации игровой деятельности в условиях внедрения ФОП ДО»
	ММО воспитателей центрального и западного районов	Представление опыта по темам: «Дидактическое пособие «Волшебные линии», «Дидактические игры по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
	Августовская педагогическая конференция	Представила интерактивное зеркало Artik Me ha
	ММО инструкторов по физической культуре	Представление опыта по теме «Флешмоб с родителями в детском саду»
	ММО «Школа методиста»	Представление опыта по теме «Создание познавательного детского фильма «Уникальная природа Алтая в тайнах головоломок»; презентация практических материалов творческой группы «Взаимодействие»

Достижения руководителя и педагогов

Городской уровень

Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Городской профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство - 2025»		-	1
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическая находка в работе с родителями»		-	1
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическая находка по формированию элементарных математических представлений»		-	1
Городской конкурс «Лучший педагогический опыт»			1
Городской конкурс «Волшебный мир детства»		3	2
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожный калейдоскоп»			2
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2025»	-	-	1
Конкурс «Мы помним!», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	-	1	-

Краевой (региональный уровень) уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка 2024»	-	1	-
Краевой фотоконкурс «Воспитательница любимая моя»	1	1	-
Конкурс «Лучший шеф-наставник»	1	-	-
Всероссийский уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Всероссийский онлайн-форума инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников «Богатство нашей Родины»			3
Всероссийский конкурс «Взаимодействие с родителями: успешные практики взаимодействия с родителями воспитанников в ДОУ»	-	3	-

В 2024 – 2025 учебном году в рамках деятельности инновационных площадок федерального уровня «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлениям: «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей»; «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» была проведена следующая работа:

«МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»:

- представили опыт работы в рамках ММО южного района по теме «Авторская дидактическая игра как средство обучения и развития дошкольников» по теме «Самый умный»;
- представили опыт работы в рамках ММО южного района по теме «ДОУ в инновационной деятельности в области развития умственных способностей детей дошкольного возраста»;
- представили опыт работы в рамках Краевого форума «В авангарде детства. Современное дошкольное образование»: педагогический баттл «Самый умный!»; мастер-класс «Игра игрой сменяется, смекалка развивается»;
- приняли участие в марафоне педагогических идей на базе института «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» «Опыт реализации технологии смарт-тренинга «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (лучшие практики)»;
- подготовили материал по теме «Уникальная природа Алтая в тайнах головоломок» для номера журнала «Обруч».

«Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

- педагоги приняли участие во Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»;
- участие в Краевом форуме «В авангарде детства. Современное дошкольное образование»: семинар-практикум по теме «Цифровая образовательная среда ПиктоМир, как средство формирования основ алгоритмизации», игровой практикум для педагогов «Путешествие по цифровой образовательной среде ПиктоМир»;
- регулярно принимаем участие в сериях дистанционных учебно-методических мероприятиях на базе института «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России»;
- приняли участие в IV научно-практической конференции «Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмизации и программирования в ЦОС ПиктоМир в детском саду и начальной школе», тема выступления «Цифровая образовательная среда «ПиктоМир» как средство формирования основ алгоритмизации и программирования у дошкольников»;
- приняли участие в методическом дне «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Лучшие практики», тема выступления игровой практикум для педагогов «Путешествие по цифровой образовательной среде ПиктоМир».

В 2024-2025 учебном году МАДОУ был присвоен статус региональной пилотной площадки по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Ценность инновационных площадок в том, что они позволяют по-новому организовывать воспитательно-образовательную работу в детском саду, которая способствует повышению квалификации педагогов, влияет на устойчивость результатов их профессиональной деятельности и качество образования детей в период дошкольного детства.

С целью оказания методической помощи молодым и/или испытывающим трудности педагогам в повышении профессиональной компетенции, приобщения молодых и/или испытывающих трудности педагогов к жизни педагогического коллектива, ориентирования на применение современных методов и приемов в работе с воспитанниками, повышения качества воспитательно-образовательной работы в МАДОУ разработано Положение о наставничестве. Для систематизации работы педагогом-наставником

составляется перспективный план взаимодействия педагога-наставника с молодым и/или испытывающим трудности педагогом в соответствии с установленной формой, ведется тетрадь взаимодействия, где отражаются посещения у молодого и/или испытывающего трудности педагога мероприятия и анализ данных мероприятий, а также формируется методическая папка. В конце учебного года заслушивается отчет педагога-наставника на Педагогическом совете. Письменный вариант отчета о результатах работы за год хранится в методическом кабинете в папке «Наставничество».

В результате работы повысился профессиональный уровень следующих педагогов: Антонова К.А. (наставник Болдина Е.В.), Калямина А.И. (наставник Смолина А.В.), Казанцева (наставник Прохода В.В.), Белошапкина Е.И. (наставник Трусова Ю.М.).

Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица». По результатам итоговой диагностики педагогов были выявлены следующие основные проблемы:

- организация работы с родителями (законными представителями), вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс (молодые и испытывающие трудности педагоги – Калямина А.И., Белошапкина Е.И., Антонова К.А.).

По данным направления педагогам будет оказана консультативная помощь в 2025 – 2026 учебном году.

МАДОУ укомплектован педагогическими кадрами полностью. Соотношение педагогический работник/воспитанник составляет 42/400.

В целях обеспечения требований охраны труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний, сохранения здоровья работников проведены следующие мероприятия:

- проведена оценка профессиональных рисков;
- разработан план мероприятий по снижению профессиональных рисков и улучшению условий и охраны труда работников;
- проведена итоговая аттестация по программе «Проверка знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим».

В соответствии с Федеральным законом от 27.11.2023 № 548-ФЗ с 1 января 2024 года минимальный размер оплаты труда был увеличен до 19242 рублей в месяц. МАДОУ проанализировало уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 82 работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Вывод: В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» соблюдаются требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО и требования к профессиональному стандарту «Педагог».

100% педагогов имеют базовое педагогическое образование, своевременно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации. Кадровый состав имеет необходимую профессиональную подготовку для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении работает педагогический коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

Следует активно вовлекать в работу муниципальных методических объединений педагогов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции; рекомендовать педагогам участвовать в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства, диссеминацию опыта; привлекать к участию в методической работе, направленной на повышение качества образования.

1.3.2. Анализ методической работы

В настоящее время в педагогическом коллективе детского сада отмечается тенденция повышения качества профессиональной деятельности.

Огромное значение в этой ситуации имеет методическая работа, проводимая в МАДОУ, которая является действующей силой в повышении профессиональной компетентности воспитателей, помогая им осваивать современные достижения науки и практики, поддерживать инициативу и активность.

Руководство методической работой осуществляют старшие воспитатели: Кузьменко О.П. и Питайкина О.В. При выборе форм и методов старшие воспитатели руководствуются:

- целями и задачами МАДОУ;
- количественным и качественным составом коллектива;
- особенностями воспитательно-образовательного процесса;
- материальными, морально-психологическими условиями в коллективе;
- реальными возможностями;
- передовым опытом и научными рекомендациями.

Цели методической работы: обеспечение качества воспитательно-образовательной работы в МАДОУ; создание совокупности условий для эффективного развития дошкольного учреждения.

Данные цели реализовались в 2024-2025 учебном году через комплексный и творческий процесс, в котором осуществлялось практическое и теоретическое обучение педагогов методам и приемам работы с воспитанниками и родителями (законными представителями). В течение года проводились консультации-практикумы, педагогические часы, семинары-практикумы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, педагогические советы, обмен опытом, аналитический обзор новинок методической литературы и изучение нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания; педагоги принимали участие в работе муниципальных методических объединений, в различных дистанционных конкурсах.

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом стояли задачи:

1. Повышение компетентности педагогов по проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе реализации Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

2. Обеспечение условий для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом.

3. Совершенствование работы по формированию у воспитанников любознательности и познавательной мотивации через использование инновационных технологий.

Информация о методических мероприятиях, тематика которых посвящена решению поставленных задач, представлена в Таблице 19.

Таблица 19

Информация о методических мероприятиях, тематика которых посвящена решению поставленных задач

№	Тематика совещания	Срок проведения
Задача: Повышение компетентности педагогов по проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе реализации Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.		
1	Консультация «Специфика и структура детско-родительских отношений».	Сентябрь, 2024 г.
2	Семинар-практикум «Меню выходного дня».	Сентябрь, 2024 г.
3	4Тренинг «Как разрешить конфликт с родителями»	Октябрь, 2024

4	Педагогический совет по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»	Ноябрь, 2024 г.
5	Работа творческой группы по реализации Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.	Сентябрь - декабрь, 2024 г.
Задача: Обеспечение условий для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом.		
1	Консультация для педагогов «Компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста».	Ноябрь, 2024 г.
2	Семинар-практикум «Этот удивительный «ПиктоМир».	Декабрь, 2024
3	Круглый стол «Как выбрать полезную компьютерную игру?»	Декабрь, 2024
4	Групповые родительские собрания по теме: «Телевидение в жизни семьи и ребенка».	Ноябрь, 2024
5	Тематический контроль «Информационная безопасность в ДОУ».	Ноябрь, 2024
6	Открытые занятия с использованием ИКТ – технологии.	Январь, 2025
7	Тренинг «Скажем «Нет вредным привычкам»	Январь, 2025
8	Педагогический совет «Как обеспечить информационную безопасность ребенка»	Февраль, 2025
Задача: Совершенствование работы по формированию у воспитанников любознательности и познавательной мотивации через использование инновационных технологий.		
1	Консультация для педагогов «Зачем педагогам обобщать свой педагогический опыт».	Февраль, 2025
2	Тематический контроль «Развитие интеллектуальных способностей воспитанников посредством развивающих игр».	Февраль, 2025
3	Занятие-тренинг «Способы самопознания и саморазвития».	Март, 2025
4	Мастер-класс «Игра игрой сменяется, смекалка развивается».	Апрель, 2025
5	Круглый стол «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешному развитию».	Апрель, 2025
6	Выставка-ярмарка методических идей.	Май, 2025

В МАДОУ имеется документация по осуществлению методической работы с педагогами:

- протоколы педагогических советов, семинаров;
- итоговые проекты по курсовой переподготовке;
- материалы выступлений педагогов;
- конспекты открытых просмотров занятий.

Педагогами МАДОУ велась вся необходимая документация: осуществлялось перспективное и календарное планирование образовательно-воспитательного процесса.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ была проведена оценка степени соответствия методического обеспечения требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет 77 % (средний показатель). Оснащенность образовательного процесса МАДОУ учебно-методическим комплектом в целях реализации образовательных программ дошкольного образования представлена в Таблице 20.

Таблица 20

Оснащенность образовательного процесса МАДОУ учебно-методическим комплектом в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п\п	Оснащение помещений	Средний показатель оснащенности помещений, %
1	Методический кабинет	70 %
2	Музыкальный зал	79 %
3	Спортивный зал	79 %
4	Кабинет учителя-логопеда	82 %
5	Кабинет педагога-психолога	76 %
6	Первая младшая группа (2-3 года)	80 %
7	Вторая младшая группа (3-4 года)	77 %
8	Средняя группа (4-5 лет)	75 %
9	Старшая группа (5-6 лет)	76 %
10	Подготовительная группа (6-7 лет)	76 %
Средний показатель, %		77 %

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

Фонд учебно-методической и художественной детской литературы располагается в методическом кабинете, в музыкальном зале, в спортивном зале, в кабинете педагога-психолога, учителя-

логопеда и в групповых помещениях. Для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и дополнительной общеразвивающей программы имеется: методическая литература по всем образовательным областям, детская художественная литература (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии для чтения и др.), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 5 дисков. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) - 150.

Методический фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями. Педагоги имеют свободный доступ к учебно-методической литературе, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда МАДОУ.

Оформлена электронная подписка на многофункциональную справочную систему «Образование»

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МАДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: анализ кадрового состава позволил выстраивать методическую работу в детском саду дифференцированно, при этом учитывать категории педагогических специалистов, уровень образования, педагогический стаж и стаж в занимаемой должности.

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в следующем учебном году особое внимание следует уделить решению следующих проблем:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО;
- обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ и т.д.;
- для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»

продолжать подборку онлайн-ресурсов и разработку видеоконтента, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям.

Блок 1.4. Система взаимодействия с семьёй и социумом

Родители (законные представители), являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс МАДОУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений МАДОУ и семьи.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников: создание единого пространства развития ребенка «семья - детский сад».

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на следующих концептуальных принципах:

1. Принцип преемственности, согласованных действий.
2. Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ.
3. Принцип открытости.
4. Принцип индивидуального подхода к каждой семье.
5. Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДОУ.
6. Принцип обратной связи.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ «Центр развития ребёнка детский сад № 1 «Жар-птица» строит на принципе сотрудничества. При этом в 2025-2026 учебном году решались следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- повышение педагогической культуры родителей.

В родительских уголках всех возрастных групп размещены следующие материалы:

- режим дня,
- расписание занятий,
- годовые задачи,
- информация о сотрудниках, работающих с детьми и администрации детского сада,
- информация о том, куда можно обратиться в случае возникновения спорных ситуаций (комиссия по урегулированию споров, МКУ «Управление образования» г. Рубцовска),
- правила внутреннего распорядка для воспитанников.

Так же в уголках размещались сменные информационные и консультационные материалы воспитателями, узкими специалистами и медицинскими работниками МАДОУ по темам:

- на медицинскую тематику: памятки «Что нужно знать о прививке от гриппа», «Профилактика коронавируса»; папка-передвижка «Профилактика простудных заболеваний у детей»; консультация «Закаливание детей летом»;
- на тему безопасности: консультации в родительском уголке: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Поведение ребёнка на дороге – ответственность родителей», «Безопасная детская площадка», «Осторожно, тонкий лёд»; памятки для родителей: «Правила поведения летом вблизи водоёмов», «Внимание! Открытое окно!»;
- сезонные изменения и праздники: консультации «Досуг в семье: как подготовить и провести», «Чем заняться с ребёнком в выходной», «О пользе зимних прогулок»; папка-передвижка «Вместе с папой готовим сюрприз для мамы», «День Победы – праздник со слезами на глазах»; памятка для родителей «День знаний для будущего первоклассника».

В течение учебного года педагогический коллектив принял участие в реализации «Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» в рамках пилотной апробации Федерального проекта. Педагоги МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» организовали и провели с родителями (законными представителями) мероприятия по направлениям:

- Особенности питания;
- Формирование основ безопасности;
- Познавательное развитие детей в семье;
- Воспитание интереса к чтению;
- Художественно-эстетическое воспитание.

Результативностью работы с родителями является их искренняя заинтересованность в вопросах воспитания детей. Наши родители являются первыми помощниками в создании и обогащении среды развития их детей, оказывают помощь в приобретении игрушек, пособий, озеленении участков. Они постоянные участники праздников, спортивных досугов, выставок. Особенно активность родителей проявилась в период дошкольной подготовки.

Кроме того, что родители активно включены в управление МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица». Ежегодно с использованием процедуры выборов формируется Родительский комитет группы в количестве 3-х человек. Они объединены в Родительский комитет МАДОУ. Родительский комитет привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни детского сада, созданию

здоровьесберегающих и развивающих основ обучения.

Родительский комитет избирает из своего состава представителей в Управляющий совет.

В детском саду ведутся протоколы заседаний Управляющего совета, Родительского комитета в соответствии с делопроизводством. Во всех возрастных группах проводятся родительские собрания и ведутся протоколы, отражающие их тематику, обсуждаемые вопросы и принятые решения.

На базе МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» работает консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. В 2024-2025 учебном году услугами консультационного пункта охвачено 34 семьи. Из них: 94% родителей детей от 0 до 3 лет, 6% родителей детей от 3 до 7 лет. Консультационную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребёнка дошкольного возраста оказывали заведующий, старшие воспитатели, фельдшер, учитель-логопед, педагог-психолог.

В МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» действует официальный сайт, на котором выставлены локальные нормативные акты и иные нормативные документы, с которыми могут ознакомиться родители (законные представители). На официальном сайте в разделе «Родителям», размещены объявления, новости, информация о мероприятиях, проводимых в детском саду, консультации специалистов, информация о комплектовании МАДОУ. Кроме того, информация для родителей размещена в разделе «Дорожная безопасность»: данные о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, консультации для родителей, занимательный материал для детей, план профилактических мероприятий по профилактике ДТП, паспорт дорожной безопасности, памятки, отчёты о проведении мероприятий по ПДД с детьми.

В течение 2024-2025 года в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» продолжали вестись официальные страницы ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канале. В социальных сетях родители (законные представители) воспитанников могут узнать актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в ДОУ. Кроме того, информирование родительской общественности осуществлялось посредством информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

Официальный сайт МАДОУ, страницы в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канал, информационно-коммуникационная платформа «Сферум» являются эффективным инструментом взаимодействия с родителями, партнерами, органами власти и обеспечивает доступность и открытость информации.

Материалы, размещённые в сети интернет, являются актуальными и регулярно обновляются.

Успешность реализации Образовательной программы обеспечивает организация содержательного партнёрства, внешних связей.

В течение 2024-2025 года была запланирована работа с учреждениями социума на основании договоров:

МБУ ДО «Детско-юношеский центр»;

МБУК «Рубцовский драматический театр»;

МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова»;

ОР ДПС ГИБДД МО МВД России «Рубцовский»;

МОУ «Центр диагностики и консультирования»

МОУ ДОД Центр внешкольной работы «Малая академия»;

МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова»;

МОК «Краеведческий музей»;

МОК «Центральная детская библиотека»;

МОК «Театр кукол им. А.К. Брахмана».

Работники учреждений культуры были вовлечены в образовательную деятельность через проведение совместных мероприятий и конкурсов.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения.

Вывод: В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» обеспечен благоприятный санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей.

Инфраструктура дошкольной образовательной организации отличается комфортностью и эргономичностью, обеспечивает все необходимые условия для реализации образовательной программы МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица».

Блок 1.5. Система материально-технического оснащения

Характеристика материально-технической базы МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» свидетельствует о соответствии ее современным требованиям.

В течение 2024-2025 учебного года приобретены:

- настольно-печатные дидактические игры по образовательным областям;
- игровое оборудование
- телевизоры;
- информационные стенды;
- учебные пособия, игрушки;
- костюмы сказочных персонажей для взрослых.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ обеспечена программными продуктами и презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников и родителей (законных представителей) к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту.

Методический фонд постоянно пополнялся новыми методическими изданиями. Педагоги имели свободный доступ к методической литературе, постоянно пользовались услугами библиотечного фонда МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар птица».

В 2024-2025 учебном году была оформлена электронная подписка на справочную систему «Образование».

Информация о деятельности МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» отражалась на информационных стендах, на официальном сайте детского сада. Сайт детского сада соответствует установленным требованиям. Материалы сайта систематически обновлялись.

Вывод: в МАДОУ обеспечен благоприятный санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, правилами пожарной безопасности и требованиями охраны труда. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Инфраструктура дошкольной образовательной организации отличается комфортностью и эргономичностью, обеспечивает все необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

В 2025 году необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. Продолжать

работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учётом образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

Подводя итог анализу работы за 2024-2025 учебный год можно признать работу администрации и педагогов дошкольного учреждения удовлетворительной. На основе выявленных проблем коллектив детского сада поставил перед собой следующие задачи:

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Приобщение воспитанников к системе культурных, общенациональных ценностей, формирование нравственных ценностных ориентаций гражданина посредством апробации парциальной программы патриотической направленности «Наша Родина – Россия».

2. Повышение педагогической компетентности родителей посредством использования эффективных форм взаимодействия между детским садом и семьёй.

**Раздел 2. Контрольно-аналитическая деятельность
на 2025-2026 учебный год**

№	Тема контроля (вопросы контроля)	Вид контроля	Формы контроля	Ответственные	Отражение результата
Сентябрь					
1	Организация питания	оперативный	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в МАДОУ	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР	Карта контроля
2	Соблюдение режима дня	оперативный (систематический)	Соблюдение требований ФГОС ДО и СанПин	Старший воспитатель, фельдшер	Карта контроля
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Карта контроля
4	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
5	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для развития	Старший воспитатель	Карта контроля

	«Художественно-эстетическое развитие» - «Центр конструктивной деятельности»		конструктивных способностей дошкольников		
7	Подготовка документов и материалов педагогических работников к процедуре прохождения аттестации	персональный	Оценка степени готовности аттестационных материалов педагогических работников для процедуры проведения аттестации	Заведующий, старший воспитатель, члены мониторинговой комиссии	Аналитическая справка
8	Оценка документации по организации образовательной деятельности	оперативный	Соответствие документации по организации образовательной деятельности нормативным требованиям	Заведующий	Справка по результатам контроля
9	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия по охране труда	Акт
10	Проведение родительских собраний	оперативный (систематический)	Определение эффективности работы в группах по вовлечению родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.	Старший воспитатель	Карта контроля

	Октябрь				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля

3	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
4	Соблюдение режима прогулок	оперативный	Анализ проведения и обеспечение охраны жизни и здоровья детей во время прогулок	Старший воспитатель, специалист по ОТ, фельдшер	Карта контроля
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие», раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	оперативный	Изучение развивающей предметно-пространственной среды в группе, соблюдение требований ФГОС ДО и СанПина	Старший воспитатель, инструктор по ФК, фельдшер	Карта контроля
6	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности	оперативный	Анализ готовности педагогов к проведению занятий	Старший воспитатель	Карта контроля
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	оперативный	Обзорное изучение материалов, расположенных в уголке для родителей. Анализ содержания и актуальности информации, периодичности размещения	Старший воспитатель	Карта контроля
8	Организация питания	оперативный	Анализ соблюдения и исполнения требований по организации питания	Заведующий	Справка по результатам контроля
9	Работа психолого-педагогического консилиума	оперативный	Контроль деятельности ПМПк и его председателя	Заведующий	Справка по результатам контроля

10	Ведение документации по работе с родителями	оперативный	Оформление протоколов групповых родительских собраний	Заведующий	Справка по результатам контроля
11	Организация контрольной деятельности воспитательно-образовательной работы	оперативный	Анализ реализации плана контроля старшего воспитателя	Заведующий	Справка по результатам контроля
12	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия по ОТ	Акт
13	Организация просвещения семей воспитанников	тематический	Анализ планирования и реализации в педагогическом процессе деятельности по повышению педагогической компетентности семей воспитанников	Заведующий, старший воспитатель, члены мониторинговой комиссии	Справка по результатам контроля

	Ноябрь				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
3	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля

4	Соблюдение режима дня	оперативный (систематический)	Соблюдение требований ФГОС ДО и СанПин	Старший воспитатель, фельдшер	Карта контроля
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие», раздел «Физическая культура»	оперативный	Изучение развивающей предметно-пространственной среды в группе, соблюдение требований ФГОС ДО и СанПина	Старший воспитатель, инструктор по ФК, медсестра, фельдшер	Карта контроля
6	Планирование и организация итоговых мероприятий	оперативный	Изучение результатов усвоения образовательной программы	Старший воспитатель	Карта контроля
7	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественное творчество», раздел «Изобразительная деятельность»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для развития изобразительных навыков и творческих способностей воспитанников	Старший воспитатель	Карта контроля
8	Организация питания	оперативный	Анализ соблюдения и исполнения требований по организации питания	Заведующий	Справка по результатам контроля
9	Соблюдение порядка приема документов для предоставления компенсации части родительской платы	оперативный	Анализ соблюдения порядка приёма документов для предоставления компенсации части родительской платы делопроизводителем	Заведующий	Справка по результатам контроля
10	Адаптация воспитанников	оперативный	Анализ условий для адаптации детей раннего возраста	Заведующий	Справка по результатам контроля
11	Платные дополнительные услуги	оперативный	Контроль заключения договоров по дополнительным платным услугам	Заведующий	Справка по результатам контроля

12	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия по охране труда	Акт
----	--	-------------	---	--------------------------	-----

	Декабрь				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
3	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
4	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для организации игровой деятельности воспитанников	Старший воспитатель	Карта контроля
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» - «Центр познания мира»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для развития познавательной активности, накопления и систематизации знаний о предметах и явлениях окружающего мира	Старший воспитатель	Карта контроля
6	Материалы и оборудование для реализации	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для	Старший воспитатель	Карта контроля

	образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка»		развития музыкальных способностей дошкольников		
7	Проведение родительских собраний	оперативный (систематический)	Анализ проведения родительских собраний: предварительной подготовки, актуальности темы, готовности педагогов, привлечения к участию родителей воспитанников	Старший воспитатель	Карта контроля
8	Подготовка документов и материалов педагогических работников к процедуре прохождения аттестации	персональный	Оценка степени готовности аттестационных материалов педагогических работников для процедуры проведения аттестации	Заведующий, старший воспитатель, члены мониторинговой комиссии	Аналитическая справка
9	Выполнение решений Педагогического совета	оперативный	Контроль выполнения решений	Заведующий	Справка по результатам контроля
10	Организация питания	оперативный	Анализ соблюдения и исполнения требований по организации питания	Заведующий	Справка по результатам контроля
11	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия	Акт

	Январь				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер,	Карта контроля

				зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	
3	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
4	Организация питания	оперативный (систематический)	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР	Карта контроля
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для организации разных видов трудовой деятельности: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе	Старший воспитатель	Карта контроля
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для развития сенсорных способностей дошкольников	Старший воспитатель	Карта контроля
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	оперативный	Обзорное изучение материалов, расположенных в уголке для родителей. Анализ содержания и актуальности информации, периодичности размещения	старший воспитатель	Карта контроля
8	Организация контрольной деятельности воспитательно-образовательной работы	оперативный	Анализ реализации плана контроля старшего воспитателя	Заведующий	Справка по результатам контроля

9	Годовой план	оперативный	Реализация годового плана	Заведующий	Справка по результатам контроля
10	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия по охране труда	Акт
11	Родительская плата	оперативный	Анализ задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми	Заведующий	Справка по результатам контроля
12	Состояние маркировки в группах	взаимопроверка	Соблюдение требований СанПиНа по оформлению маркировки детской мебели и принадлежностей для личного пользования дошкольников	Старший воспитатель, воспитатели	Карта контроля, справка по результатам контроля
Февраль					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
3	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
4	Соблюдение режима прогулок	оперативный	Анализ проведения и обеспечение охраны жизни и здоровья детей во время прогулок	Старший воспитатель, инженер по ОТ и ТБ,	Карта контроля

				фельдшер	
5	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	оперативный	Анализ организованной целенаправленной работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у детей.	Старший воспитатель, фельдшер, медсестра	Карта контроля
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие», раздел «Чтение художественной литературы»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления дошкольников с художественной литературой	Старший воспитатель	Карта контроля
7	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие», раздел «Развитие речи»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для развития речи воспитанников	Старший воспитатель	Карта контроля
8	Организация питания	оперативный	Анализ соблюдения и исполнения требований по организации питания	Заведующий	Справка по результатам контроля
9	Преимственность в работе специалистов	оперативный	Контроль взаимодействия педагогов	Заведующий	Справка по результатам контроля
10	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия по охране труда	Акт
11	Качество организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию	тематический	Анализ образовательной среды для развития и поддержки интеллектуальных способностей воспитанников	Заведующий, старший воспитатель, члены мониторинговой комиссии	Справка по результатам контроля

	Март				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
3	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
4	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ безопасности»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников	Старший воспитатель	Карта контроля
5	Соблюдение режима дня	оперативный (систематический)	Соблюдение требований ФГОС ДО и СанПин	Старший воспитатель, фельдшер	Карта контроля
6	Организация режимного момента «Умывание»	оперативный	Наблюдение за организацией совместной деятельности взрослого и детей в процессе умывания. Соответствие программным требованиям, возрастным и	Старший воспитатель, фельдшер	Карта контроля

			индивидуальным особенностям детей		
7	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	оперативный	Наблюдение педагогом за организацией разных видов деятельности детей в утренний период. Соответствие режиму дня, программным требованиям и циклограмме	Старший воспитатель, фельдшер, психолог	Карта контроля
8	Подготовка документов и материалов педагогических работников к процедуре прохождения аттестации	персональный	Оценка степени готовности аттестационных материалов педагогических работников для процедуры проведения аттестации	Заведующий, старший воспитатель, члены мониторинговой комиссии	Аналитическая справка
9	Проведение мероприятий родителями	оперативный	Анализ реализации годового плана по разделу «Работа с родителями»	Заведующий	Справка по результатам контроля
10	Документы по личному составу	оперативный	Контроль деятельности делопроизводителя по ведению документов по личному составу в соответствие с требованиями делопроизводства	Заведующий	Справка по результатам контроля
11	Документация старшего воспитателя	оперативный	Контроль соответствия документации номенклатуре	Заведующий	Справка по результатам контроля
12	Организация питания	оперативный	Анализ соблюдения и исполнения требований по организации питания	Заведующий	Справка по результатам контроля
13	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия по охране труда	Акт

	Апрель				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
3	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
4	Организация питания	оперативный (систематический)	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР	Карта контроля
5	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности	оперативный	Анализ готовности педагогов к проведению занятий	Старший воспитатель	Карта контроля
6	Планирование и организация итоговых мероприятий	оперативный	Изучение результатов усвоения образовательной программы	Старший воспитатель	Карта контроля

7	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» - «Центр математического развития»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для развития математических представлений дошкольников	Старший воспитатель	Карта контроля
8	Организация работы по аттестации педагогов	оперативный	Контроль деятельности старшего воспитателя по организации работы аттестации педагогов	Заведующий	Справка по результатам контроля
9	Организация методической работы	оперативный	Контроль деятельности старшего воспитателя	Заведующий	Справка по результатам контроля
10	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия по охране труда	Акт
11	Родительская плата	оперативный	Анализ задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми	Заведующий	Справка по результатам контроля

	Май				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
3	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер,	Карта контроля

				зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	
4	Проведение закаливающих процедур	оперативный	Анализ проведения закаливающих мероприятий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, учётом требований ФГОС ДО и СанПин	Старший воспитатель, фельдшер	Карта контроля
5	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	оперативный	Наблюдение за организацией педагогом разных видов деятельности детей в утренний период. Соответствие режиму дня, программным требованиям и циклограмме	Старший воспитатель, фельдшер, психолог	Карта контроля
6	Проведение родительских собраний	оперативный (систематический)	Обзорное изучение материалов, расположенных в уголке для родителей. Анализ содержания и актуальности информации, периодичности размещения	Старший воспитатель	Карта контроля
7	Организация питания	оперативный	Анализ соблюдения и исполнения требований по организации питания	Заведующий	Справка по результатам контроля
8	Выполнение решений Педагогического совета	оперативный	Контроль выполнения решений	Заведующий	Справка по результатам контроля
9	Организация контрольной деятельности воспитательно-образовательной работы	оперативный	Анализ реализации плана контроля старшего воспитателя	Заведующий	Справка по результатам контроля
10	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия по охране труда	Акт

Раздел 3. Организационно-методическая работа

3.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Срок	Ответственны й
1.	Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Приоритетное направление образовательной политики ДОО в рамках реализации ФОП ДО» (форма проведения: круглый стол) Цель: определение целей, задач и направлений педагогической работы коллектива на новый учебный год. <i>План Педагогического совета</i> 1. Знакомство с резолюцией традиционного августовского совещания педагогов г. Рубцовска. 2. Анализ летней оздоровительной работы. 3. Утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год. 4. Утверждение расписания занятий для каждой возрастной группы. 5. Утверждение режима дня воспитанников для каждой возрастной группы. 6. Утверждение списочного состава воспитанников и перевода их в другую возрастную группу. 7. О мерах по снижению административной и бюрократической нагрузки на педагогических работников. 8. Порядок ведения и сроки предоставления документации по осуществлению воспитательно-образовательного. 9. Об организации наставничества в 2025 – 2026 учебном году. 10. Утверждение состава творческой группы по реализации инновационной площадки федерального уровня «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным практикам». 11. Утверждение состава творческой группы для участия в реализации федерального проекта «Практики реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей». 12. Обсуждение проекта решения Педагогического совета. Подготовка к Педагогическому совету: 1. Подготовка и оформление документации в группах. 2. Подготовка отчетов педагогов о проведении летнего оздоровительного периода. 3. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в МАДОУ.	Август	Заведующий Старший воспитатель
		Август	Педагоги Педагоги

	4. Составление сетки занятий и режима дня для каждой возрастной группы. 5. Составление Плана работы творческих групп по реализации инновационной деятельности. 6. Консультация для педагогов «Разъяснения к утвержденному перечню документов, подготовку которых осуществляют педагоги ДОО».		Старший воспитатель
2.	Педагогический совет № 2 Тема: «Повышение родительской компетентности по вопросам воспитания и образования дошкольников посредством применения нетрадиционных форм сотрудничества» (форма проведения: деловая дискуссия) Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выбор оптимального содержания, форм и методов просветительской деятельности <i>План Педагогического совета</i> 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Организация просвещения семей воспитанников в ДОУ». 3. Актуальность создания воспитательного пространства, стимулирующего родительскую активность и ответственность. 4. Педагогическое просвещение родителей: задачи, формы, методы. 5. Итоги видеомарафона родительского успеха «Лучший опыт семейного воспитания: неделя без гаджетов» 6. Обсуждение проекта решения Педагогического совета. Подготовка к педсовету: 1. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 2. Консультация «Особенности просветительской деятельности родителей детей с ОВЗ». 3. Семинар-практикум «Семья и детский сад – диалог, направленный на развитие общих родительских компетенций и непосредственное вовлечение в образовательную деятельность». 4. Групповые родительские собрания по теме: «Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество». 5. Тематический контроль «Организация просвещения семей воспитанников в ДОУ».	Ноябрь	Старший воспитатель Руденко О.В. Яхонтова Г.А. Перова О.Ю. Сентябрь Старший воспитатель Октябрь Новоселова Т.А. Леонтьева Н.В. Октябрь Калямина И.К. Трусова Ю.М. Октябрь Педагоги Октябрь Старший воспитатель

	6. Видеомарафон родительского успеха «Лучший опыт семейного воспитания: неделя без гаджетов» 7. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».	Октябрь	Педагоги
		Ноябрь	Соломатина Н.И.
3.	Педагогический совет № 3 Тема: «Содержание и формы патриотического воспитания детей на основе духовно-нравственных ценностей многонационального русского народа» (форма проведения: устный журнал) Цель: выстраивание целостной воспитательно-образовательной системы по приобщению дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям <i>План Педагогического совета</i> 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Качество организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников». 3. Актуальность приобщения дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям. 4. Методические аспекты формирования традиционных российских ценностей дошкольников в соответствии с ФОП ДО и парциальными программами. 5. Средства приобщения дошкольников к культуре и народным традициям. 6. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве». 7. Информация об итогах деятельности творческой группы по разработке перспективного планирования и внедрению парциальной образовательной программы патриотической направленности для приобщения детей 4-5 лет к традиционным ценностям многонационального русского народа «Наша Родина – Россия». 8. Обсуждение проекта решения Педагогического совета. Подготовка к педагогическому совету: 1. Организация выставки в методическом кабинете (подборка литературы, материала по проблеме). 2. Анкетирование воспитателей по вопросам патриотического воспитания дошкольников. 3. Консультация «Формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников». 4. Семинар-практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры».	Февраль	Старший воспитатель Васильева Т.Г. Алтаева А.А. Тарасова Т.Ю. Писаренко О.В. Педагоги Председатель творческой группы Старший воспитатель
		Декабрь	Старший воспитатель
		Декабрь	
		Декабрь	Федотова О.В.
		Январь	Смолина А.В. Калямина А.И.

	5. Анализ наглядной информации для родителей по патриотическому воспитанию. 6. Групповые родительские собрания по темам: – «Познавательное-речевое развитие детей раннего возраста»; – «Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего и среднего дошкольного возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям»; – «Формирование духовно-нравственных качеств личности старшего дошкольника средствами патриотического воспитания». 7. Игровой фестиваль «Родная сторона – играем вместе!» 8. Тематический контроль «Качество организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников» 9. Подготовка отчёта творческой группы по разработке перспективного планирования и внедрению парциальной образовательной программы патриотической направленности для приобщения детей 4-5 лет к традиционным ценностям многонационального русского народа «Наша Родина – Россия».	Январь Декабрь Январь Февраль Февраль	Старший воспитатель Педагоги Старший воспитатель Члены творческой группы
	4. <i>Педагогический совет № 4 (итоговый)</i> Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год» (форма проведения: конференция) Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом. <i>План педагогического совета</i> 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета. 2. О выполнении годовых задач учебного года. 3. «О реализации программы просвещения родителей» - отчеты воспитателей групп и узких специалистов о проделанной работе (готовые бланки). 4. Отчёты о работе творческих групп. 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 6. Анализ методической работы за учебный год. 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 8. Обсуждение проекта годового плана на 2026-2027 учебный год по результатам анкетирования, диагностирования. 9. Обсуждение решения Педагогического совета.	Май	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Председатель творческой группы Инструктор по физической культуре Старший воспитатель

	Подготовка к педсовету:		
	1. Занятие-тренинг «Профилактика профессионального выгорания».	Март	Педагог-психолог
	2. Мастер-класс «Играем – головоломки собираем».	Апрель	Новоселова Т.А.
	3. Выставка-ярмарка педагогических идей «Успешные практики взаимодействия с семьями воспитанников».	Май	Педагоги, узкие специалисты
	4. Сборник «Лучшие практики просвещения родителей в ДОУ».	Май	
	5. Групповые родительские собрания по теме: «Вот и стали мы на год взрослее».	Май	Педагоги
	6. Диагностика уровня освоения образовательной программы. Анкетирование педагогов, составление диагностической карты.	Май	Старший воспитатель
	7. Анкетирование родителей по организации просветительской деятельности в ДОУ.	Май	
	8. Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Май	Инструктор по физической культуре
	9. Диагностика физической подготовленности воспитанников.	Май	Педагог-психолог
	10. Диагностика воспитанников по вопросу готовности к обучению в школе.	Май	Члены творческой группы
	11. Подготовка отчетов работы творческих групп.	Май	Старший воспитатель
	12. Консультация «Как организовать работу летом».	Май	

3.2. Семинары, круглые столы и другие мероприятия

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Семья и детский сад – диалог, направленный на развитие общих родительских компетенций и непосредственное вовлечение в образовательную деятельность» 1. Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с родителями. 2. Методические рекомендации по организации родительских собраний. 3. Методы активизации родителей, участвующих в групповых мероприятиях.	Октябрь	Старший воспитатель Калямина И.К. Трусова Ю.М.
2	Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	Ноябрь	Соломатина Н.И.
3.	Круглый стол «Как не допустить неконтролируемый конфликт в родительском чате?»	Декабрь	Соломатина Н.И. Алтаева А.А.
4.	Семинар-практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» 1. Формирование основ духовно – нравственной культуры посредством приобщения к духовным ценностям и культурному наследию России. 2. Деловая игра «У истоков русской народной культуры».	Январь	Старший воспитатель Смолина А.В. Калямина А.И.
5.	Игровой фестиваль «Родная страна – играем вместе!»	Февраль	Старший воспитатель
6.	Занятие-тренинг «Профилактика профессионального выгорания»	Март	Соломатина Н.И.
7.	Мастер-класс «Играем – головоломки собираем»	Апрель	Новоселова Т.А.
8.	Выставка-ярмарка педагогических идей «Успешные практики взаимодействия с семьями воспитанников»	Май	Педагоги

3.3. Педагогические часы, методические недели, заседания ПМПК

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Психолого-педагогический консилиум Вводный консилиум	Сентябрь	Председатель консилиума, педагоги
2.	Педагогический час «Подготовка к аттестации педагогических работников»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Педагогический час «Педагогическая диагностика детей по ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
4.	Психолого-педагогический консилиум Установочный консилиум	Октябрь	Председатель консилиума, педагоги
5.	Педагогический час «Результаты оперативного контроля»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Педагогический час «Выступления педагогов по теме прошедшего методического объединения»	Октябрь, январь, апрель	Старший воспитатель, педагоги
7.	Педагогический час «Аналитический обзор методической литературы по проблеме Педагогического совета»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
8.	Психолого-педагогический консилиум Промежуточный консилиумы –	Январь	Председатель консилиума, педагоги
9.	Методический день «Аттестация педагогических работников» – Подготовка документации; Обобщение и представление опыта работы.	В соответствии с графиком аттестации	Старший воспитатель
10.	Педагогический час: 1. «Отчёт об организации работы по ПДД» (представление в форме презентации); 2. Представление педагогических находок.	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
11.	Психолого-педагогический консилиум Итоговый консилиум	Май	Председатель консилиума, педагоги
12.	Обзор итоговых проектов по результатам прохождения курсов повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

3.4. Открытые занятия, коллективные просмотры

№ п/п	Тема	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Открытые занятия педагогов-наставников	В рамках наставнической деятельности	Октябрь	Руденко О.В. Болдина Е.В. Глухова Е.В.
2.	ООД по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию	В рамках аттестации	Ноябрь, март	Смолина А.В. Казанцева Н.Е.
3.	Игровой фестиваль «Родная страна – играем вместе!»	Решение годовой задачи	Февраль	Педагоги всех возрастных групп
4.	ООД по гражданско-патриотическому воспитанию	Решение годовой задачи	Апрель	Перова О.Ю. Васильева Т.Г. Тарасова Т.Ю. Закревская О.И.
5.	Выставка-ярмарка методических идей	Решение годовой задачи	Май	Педагоги всех возрастных групп

Раздел 4. Повышение социально-профессиональной компетенции педагогов

<i>Мероприятия</i>	<i>Педагог</i>	<i>Форма участия</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
Курсы повышения квалификации	Алтаева А.А. Шубкина Г.А. Болдина Е.В. Катаева О.Л. Фролова Л.Ю. Бауэр А.А. Казанцева Н.Е. Руденко О.В. Шубина С.Н. Глухова Е.В. Закревская О.И. Прохода В.В. Чудова Е.В. Беляева О.В. Соломатина Н.И.	Слушатели	В течение года	Отчет на педагогическом часе, консультация	Повышение профессионального уровня
Участие в работе муниципальных методических объединений					
для воспитателей групп раннего возраста	Болдина Е.В. Катаева О.Л. Фролова Л.Ю. Бауэр А.А. Казанцева Н.Е. Цайслер В.А.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	Повышение профессиональной компетентности, пополнение методической базы
для воспитателей центрального района	Руденко О.В. Калямина А.И. Шубина С.Н. Тарасова Т.Ю. Алтаева А.А. Перова О.Ю. Сушкова И.В.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	

для воспитателей южного района	Глухова Е.В. Федотова О.В. Трусова Ю.М. Писаренко О.В. Калямина И.К. Довгань Н.А.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	
для воспитателей северного района	Васильева Т.Г. Шубкина Г.Ю. Закревская О.И. Руденко Н.С. Прохода В.В. Смолина А.В.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	
для воспитателей спец. групп	Леонтьева Н.В. Яхонтова Г.А.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	
для музыкальных руководителей	Чудова Е.В. Шуляк С.Г.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	
для инструкторов по физической культуре	Беляева О.В.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	
для учителей-логопедов	Новоселова Т.А.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	
для педагогов-психологов	Соломатина Н.И.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	
школа методиста	Питайкина О.В. Кузьменко О.П.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	

Организация работы творческих и рабочих групп					
1. Разработка перспективного планирования и внедрение парциальной образовательной программы образовательной патриотической направленности «Наша Родина – Россия» И.А. Лыковой, А.А. Майер, Н.М. Родиной, Н.Е. Васюковой	Воспитатели	Разработчики	До 31.05.2026 г.	Отчет на итоговом педагогическом совете	Перспективный план
2. Разработка и реализация мероприятий по реализации программы просветительской деятельности для родителей	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	Разработчики	До 31.05.2026 г.	Отчет на итоговом педагогическом совете	Перспективный план
3. Организация взаимопроверки в рамках оперативного контроля	Воспитатели	Проверяющие	В течение года	Выступление на педагогическом часе	Карты контроля
4. Разработка диагностического инструментария показателей возрастного развития детей	Воспитатели	Разработчики	До 15.09.2025 г.	Выступление на педагогическом часе	Карты контроля

План работы консультационного пункта для родителей «Мы вместе!»	Руководитель, специалисты, входящие в состав консультационного пункта	Консультирование родителей (законных представителей), воспитывающих детей на дому	В течение года	Отчет на итоговом педагогическом совете	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка
Изучение новинок методической литературы, опыта работы новаторских коллективов	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги	-	В течение года	Выступление на педагогическом часе	Повышение правовой и профессиональной компетенции
Городская «Неделя педагогического мастерства»	Старшие воспитатели	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства	Апрель	Отчет на итоговом педагогическом совете	Пополнение банка ППО
Участие в дистанционных конкурсах различного уровня	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги	Участие	В течение года	Отчет на итоговом педагогическом совете	Пополнение банка ППО
Участие в онлайн вебинарах, семинарах и конференциях	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги	Слушатели, участники	В течение года	Отчет на педагогическом часе	Повышение профессионального уровня

Раздел 5. Работа с кадрами

Август-сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Инструктажи по теме «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности», «Противопожарная безопасность»	Заведующий, инженер по ОТ и ТБ
2. Производственное собрание «Организация работы МАДОУ в новом учебном году. Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
3. СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.	Заведующий, завхоз, мед.сестра
4. Составление расписания занятий, уточнение графика работы узких специалистов	Заведующий, старший воспитатель
5. Расстановка кадров	Заведующий
6. Координация обязанностей работников управленческого звена	Заведующий
7. Празднование дня дошкольного работника	Заведующий
8. День охраны труда	Комиссия по ОТ
9. Консультация для педагогов: «Аттестация 2025-2026 учебный год»	Старший воспитатель
10. Консультация для педагогов «Разъяснения к утвержденному перечню документов, подготовку которых осуществляют педагоги ДОО».	Старший воспитатель
11. Результаты оперативного контроля	Заведующий

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Заседание административного совета по охране труда. Обсуждение результатов обследования здания, помещений детского сада	Заведующий, зам. заведующего по АХР
2. Административная планерка с младшим обслуживающим персоналом	Заведующий, завхоз, медсестра
3. День охраны труда	Комиссия по ОТ
4. Рейд комиссии по ОТ, аттестация рабочих мест. ТБ на кухне, работа с электроприборами	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
5. Профилактическое занятие по эвакуации детей при ЧС	Заведующий, зам. заведующего по АХР, инженер по ОТ и ТБ
6. Результаты оперативного контроля	Заведующий
7. Консультация «Особенности реализации программы просветительской деятельности для родителей»	Старший воспитатель

8. Консультация «Особенности просветительской деятельности родителей детей с ОВЗ»	Новоселова Т.А. Леонтьева Н.В.
---	-----------------------------------

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов	Заведующий, инженер по ОТ и ТБ
2. Производственное совещание «Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря на 2022-2023 г.г.»	Заведующий, бухгалтер, зам. заведующего по АХР
3. Обновление уголков по ПДД	Педагоги
4. День охраны труда	Комиссия по ОТ
5. Аттестация педагогических работников на квалификационные категории	Старший воспитатель
6. Результаты оперативного контроля	Заведующий
7. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей (зима). Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Оказание первой помощи в случае травматизма	Специалист по ОТ

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Производственное совещание «О новогоднем празднике для сотрудников, об организации работы в праздничные дни»	Заведующий
2. Проведение собрания трудового коллектива детского сада «Итоги работы за календарный год»	Заведующий
3. День охраны труда	Комиссия по ОТ
4. Инструктаж по правилам безопасности при проведении массовых мероприятий с детьми (новогодние утренники)	Специалист по ОТ
5. Результаты оперативного контроля	Заведующий
6. Консультация «Формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников».	Федотова О.В.

Январь

Вид деятельности	Ответственный
1. Инструктажи по теме «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности», «Противопожарная безопасность»	Специалист по ОТ
2. Производственное собрание на тему: «О соблюдении трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий, зам. заведующего по АХР
4. День охраны труда	Комиссия по ОТ
5. Результаты оперативного контроля	Заведующий

Февраль

Вид деятельности	Ответственный
1. Занятия с сотрудниками по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения	Специалист по ОТ
2. Обновление и пополнение информацией уголка пожарной безопасности «О1»	Специалист по ОТ
3. Производственное совещание «Организация питания дошкольников в ДОУ»	Заведующий, медсестра
4. День охраны труда	Комиссия по ОТ
5. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Старший воспитатель
6. Организация поздравлений с Днём защитника Отечества мужской части коллектива	Председатель профсоюзной организации
7. Результаты оперативного контроля	Заведующий
8. Консультация для педагогов «Зачем педагогам обобщать свой педагогический опыт»	Старший воспитатель

Март

Вид деятельности	Ответственный
1. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников (весна)	Специалист по ОТ
2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Заведующий, медсестра
3. Празднование «Международного женского дня 8 Марта»	Заведующий
4. День охраны труда	Комиссия по ОТ
5. Производственное совещание «Об организации и проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС в период весеннего паводка»	Заведующий
6. Результаты оперативного контроля	Заведующий

Апрель

Вид деятельности	Ответственный
1. Производственное совещание «Забота об участке МАДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для клумб»	Заведующий, зам заведующего по АХР
2. Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
3. Профилактическое занятие по эвакуации детей при ЧС	Заведующий, специалист по ОТ
4. День охраны труда	Комиссия по ОТ
5. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Старший воспитатель
6. Результаты оперативного контроля	Заведующий

Май

Вид деятельности	Ответственный
1. Составление годовых отчетов:	Старший воспитатель

– по реализации воспитательно-образовательного процесса по всем разделам Программы; – самоанализ деятельности педагогов о проделанной работе за учебный год, оформление портфолио; – о работе творческих групп.	
2. Составление диагностической карты	Старший воспитатель
3. Организация выпуска детей в школу	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4. Общее собрание коллектива «Анализ деятельности учреждения по аттестации за 2025-2026 учебный год»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5. День охраны труда	Комиссия по ОТ
6. Результаты оперативного контроля	Заведующий
7. Консультация «Как организовать работу летом»	Старший воспитатель

Раздел 6. Работа с родителями

6.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Август - сентябрь	
1. Знакомство родителей с уставными документами, заключение договоров с родителями воспитанников	Заведующий
2. Анализ семей по социальным группам, составление социального паспорта	Воспитатели, психолог
3. Папка-передвижка «Безопасность на дорогах»	Воспитатели
4. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из отпуска	Медсестра, психолог, воспитатели
5. Составление социального паспорта ДООУ	Психолог
6. Консультация «Секреты успешной адаптации»	Психолог
7. Консультация в родительском уголке «Семейный туризм, как средство оздоровления, развития и воспитания ребенка»	Воспитатели
8. Всероссийская социальная акция «Правила движения и нормы поведения» – выставка семейных стенгазет «Соблюдаешь ПДД – не окажешься в беде!»; – просмотр социальных роликов о безопасности дорожного движения	Воспитатели
9. Анкетирование родителей для выявления степени удовлетворенности условиями и качеством образовательных услуг в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
10. Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями «риска»	Психолог
11. Памятки для родителей: – «Безопасная дорога», – «Профилактика ОРВИ»	Воспитатели, фельдшер

Октябрь	
1. Родительские собрания во всех возрастных группах: – «Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество»	Воспитатели, психолог
2. Консультация (обновление материалов в родительских уголках) – «Роль отца в воспитании ребёнка-дошкольника»	Воспитатели
3. Консультация «Как поддержать у ребёнка интерес к музыке в семье»	Музыкальный руководитель
4. Конкурс творческих работ «Винни Пух и все, все, все...», посвящённый Дню рождения сказочного персонажа	Воспитатели

5. Видеомарафон родительского успеха «Лучший опыт семейного воспитания: неделя без гаджетов»	Воспитатели
6. Игровой тренинг с родителями детей старшего дошкольного возраста «Тропинка родительской любви»	Психолог

Ноябрь	
1. Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери: «Моя нежность» (старшие и подготовительные группы)	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
2. Социальная акция «Если добрый ты...», посвящённая Всемирному дню доброты	Старший воспитатель, педагоги
3. Консультации (обновление материалов в родительских уголках) – «Права ребёнка-дошкольника», – «Жестокое обращение с детьми в семье»	Воспитатели
4. Памятка «Что нужно знать о прививках»	Медсестра
5. Фотовыставка, посвящённая Дню матери «Никого роднее мамы в целом мире нет»	Воспитатели
6. Оформление наглядной информации для родителей по теме: «Здоровый образ жизни в семье»	Инструктор по физической культуре

Декабрь	
1. Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
2. Папки-передвижки: – «Как провести зимние каникулы с пользой» (младшие, средние, старшие и подготовительные группы); – «Как провести новогодние каникулы с детьми 2–3 лет. Игры на улице и дома» (группы раннего возраста)	Воспитатели
3. Организация и проведение новогодних утренников: – «Новогодние приключения» (старшие и подготовительные группы), – «Пусть кружится новогодний хоровод» (средние и 2 мл. группы), – «Новогодняя сказка» (группа раннего возраста)	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
4. Анкетирование родителей для выявления степени удовлетворенности условиями и качеством образовательных услуг в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5. Памятка для родителей «Новый год! Как подготовить ребёнка к утреннику»	Воспитатели, музыкальный руководитель

6. Открытие «Лыжни здоровья-2025»	Инструктор по физической культуре
7. Групповые родительские собрания по теме: – «Познавательное-речевое развитие детей раннего возраста»; – «Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего и среднего дошкольного возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям»; – «Формирование духовно-нравственных качеств личности старшего дошкольника средствами патриотического воспитания».	Воспитатели
8. Акция по сбору корма для бездомных животных «Большая помощь маленькому другу»	Воспитатели

Январь	
1. Консультации (обновление материалов в родительских уголках) – «Как защитить здоровье детей зимой», – «О пользе зимней прогулки для ребёнка»	Медсестра, педагоги
2. Буклет для родителей «Безопасность на дороге в зимний период»	Воспитатели
3. Памятка для родителей «Гаджеты и дети: за и против»	Воспитатели
4. Просмотр видеороликов «За здоровьем всей семьей»	Воспитатели

Февраль	
1. Спортивный праздник «23 февраля – День защитников Отечества» (старшие и подготовительные группы)	Инструктор физ. воспитания, воспитатели
2. Фотовыставка «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»	Воспитатели
3. Консультации (обновление материалов в родительских уголках) – «Как воспитать маленького патриота?», – «Профилактика плоскостопия у детей»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4. Памятки для родителей: – «Правила пожарной безопасности в быту», – «Информационная безопасность. Звонки с неизвестных номеров»	Воспитатели
5. Тренинг для родителей: «Формируем навыки эффективного общения с ребенком»	Психолог
6. Неделя коллекций «Мой первый музей» (старшие и подготовительные группы)	Воспитатели

Март	
1. Консультации (обновление материалов в родительских уголках) – «Когда нужен логопед?», – «Лохматые воспитатели наших детей: как и чему учат нас домашние питомцы?», – «Укрепляем иммунитет ребёнка или весенние правила для родителей»	Воспитатели, логопед, фельдшер
2. Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню: – «Нашим мамам» (2 младшие и средние группы), – «8 марта – мамин день» (старшие и подготовительные группы)	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
3. Неделя родительского чтения «Путешествие в страну книжных героев»	Воспитатели
4. Анкетирование родителей для выявления степени удовлетворённости условиями и качеством образовательных услуг в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»	Заведующий, методист, воспитатели

Апрель	
1. Консультации (обновление материалов в родительских уголках) – «Трудный ребёнок или как общаться с дошкольником», – «Как привить детям интерес к чтению и любовь к книгам»	Психолог, воспитатели
2. Тренинговое занятие для родителей «Поможем ребёнку стать самым-самым...»	Психолог
3. Памятки для родителей: – «Безопасность вблизи водоёмов», – «Какие опасности таит железная дорога»	Воспитатели
4. Танцевальный семейный челлендж «Ритмы хорошего настроения»	Воспитатели

Май	
1. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада	Зам. заведующего по АХР, воспитатели
2. Папка-передвижка «День Победы»	Старший воспитатель, воспитатели
3. Выпуск детей в школу (подготовительные группы)	Музыкальный руководитель, воспитатели
4. Праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая: – «Праздник со слезами на глазах» (подготовительные группы), – «Согреем памятью сердца...» (старшие группы)	Музыкальный руководитель, воспитатели

5. Консультации (обновление материалов в родительских уголках) – «Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе» (подготовительная группа), – «Закаливание детей летом», – «Как познакомить детей с героическим прошлым России» (старшие и подготовительные группы)	Психолог, воспитатели, медсестра
6. Легкоатлетический забег «Кольцо Победы-2026», посвящённый Великой Победы	Старший воспитатель, воспитатели
7. Групповые родительские собрания по теме: «Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатели
8. Фотовыставка «Бессмертный полк»	Старший воспитатель, воспитатели
9. Всероссийская акция «Окно Победы»	Воспитатели
10. Памятки для родителей: – «Внимание! Открытое окно!», – «Безопасная детская площадка», – «Безопасность детей на дорогах»	Воспитатели
11. Конкурс, посвящённый дню рождения художника Виктора Васнецова «Ожившие картины русских художников»	Воспитатели

6.2. Конкурсы

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
Конкурсы внутри МАДОУ			
<i>Конкурсы для родителей</i>			
1.	Конкурс творческих работ «Винни Пух и все, все, все...», посвящённый Дню рождения сказочного персонажа	Октябрь	Воспитатели
2.	Конкурс, посвящённый дню рождения художника Виктора Васнецова «Ожившие картины русских художников»	Май	Воспитатели
<i>Конкурсы для педагогов</i>			
1.	Игровой фестиваль «Родная сторона – играем вместе!»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Выставка-ярмарка педагогических идей «Успешные практики взаимодействия с семьями воспитанников».	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Городские конкурсы			
1.	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса образовательных организаций детских объединений «#ЭКОшкола»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций Алтайского края среди дошкольных учреждений в номинации «Лучшая территория образовательной организации»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	«Красота Божьего мира», Рубцовская Епархиальная русская православная церковь	Октябрь	Педагоги
4.	Городской фестиваль «Зимняя сказка», картинная галерея им В.В. Тихонова	Декбрь	Педагоги
5.	«Технический вернисаж», центр внешкольной работы «Малая Академия»	Январь	Педагоги
6.	Епархиальный конкурс детского творчества «Мы славим праздник Рождества»	Январь	Педагоги
7.	«Пожарная ярмарка», детско-юношеский центр	Март	Педагоги
8.	Епархиальный конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	Апрель	Педагоги
9.	Конкурс спортивных стартов «Папа, мама, я - спортивная семья»	Апрель	Педагоги
10.	«Театральная мозаика - 2026»	Апрель	Педагоги
11.	«Матрешка», картинная галерея им В.В. Тихонова	Апрель	Педагоги

12.	Конкурс «Каждой пичужке красивый дом», центр внешкольной работы «Малая Академия»	Апрель	Педагоги
13.	Городской конкурс фоторабот и экологических плакатов «Твой след на земле», центр внешкольной работы «Малая Академия»	Апрель	Педагоги
14.	Неделя педагогического мастерства	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
16.	Городская Мини-Олимпиада по ГТО – 2026	Май	Инструктор по физической культуре
Краевые и всероссийские конкурсы			
1.	Всероссийский конкурс «Кросс нации-2025»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
2.	Краевой смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций Алтайского края в номинации «Лучшая территория образовательной организации»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
3.	Краевой смотр-конкурс образовательных организаций детских объединений «#ЭКОшкола»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
4.	Всероссийский конкурс «Лыжня России - 2026»	Февраль	Инструктор по физической культуре
5.	Конкурс исследовательских работ «Юные исследователи Алтая»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Краевой детско-юношеский конкурс «Безопасная вода»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели

6.3. Тематические недели, тематические дни

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Тематический месячник безопасности дорожного движения	Август	Старший воспитатель, педагоги
2	День знаний	1 сентября	Старший воспитатель, педагоги
3	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Старший воспитатель, педагоги
4	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Старший воспитатель, педагоги
5	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Старший воспитатель, педагоги
6	Международный день пожилых людей	1 октября	Старший воспитатель, педагоги
7	Международный день музыки	1 октября	Старший воспитатель, педагоги
8	День защиты животных	4 октября	Старший воспитатель, педагоги
9	День учителя	5 октября	Старший воспитатель, педагоги
10	День отца в России	Третье воскресенье октября	Старший воспитатель, педагоги
11	День народного единства	4 ноября	Старший воспитатель, педагоги
12	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Старший воспитатель, педагоги
13	День матери в России	Последнее воскресенье ноября	Старший воспитатель, педагоги
14	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Старший воспитатель, педагоги
15	День неизвестного солдата	3 декабря	Старший воспитатель, педагоги
16	Международный день инвалидов	3 декабря	Старший воспитатель, педагоги
17	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Старший воспитатель, педагоги
18	Международный день художника	8 декабря	Старший воспитатель, педагоги
19	День Героев Отечества	9 декабря	Старший воспитатель, педагоги

20	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Старший воспитатель, педагоги
21	Новый год	31 декабря	Старший воспитатель, педагоги
22	День снятия блокады Ленинграда	27 января	Старший воспитатель, педагоги
23	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	Старший воспитатель, педагоги
24	Неделя коллекций «Мой первый музей»	со 2 по 6 февраля	Старший воспитатель, педагоги
25	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Старший воспитатель, педагоги
26	День российской науки	8 февраля	Старший воспитатель, педагоги
27	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Старший воспитатель, педагоги
28	Международный день родного языка	21 февраля	Старший воспитатель, педагоги
29	День защитника Отечества	23 февраля	Старший воспитатель, педагоги
30	Всемирный день кошек	1 марта	Старший воспитатель, педагоги
31	Международный женский день	8 марта	Старший воспитатель, педагоги
32	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Старший воспитатель, педагоги
33	Всемирный день театра	27 марта	Старший воспитатель, педагоги
34	День смеха	1 апреля	Старший воспитатель, педагоги
35	День детской книги	2 апреля	Старший воспитатель, педагоги
36	День космонавтики	12 апреля	Старший воспитатель, педагоги
37	Праздник Весны и Труда	1 мая	Старший воспитатель, педагоги
38	День Победы	9 мая	Старший воспитатель, педагоги
39	День детских общественных организаций России	19 мая	Старший воспитатель, педагоги
40	День славянской письменности и культуры	24 мая	Старший воспитатель, педагоги

6.4. Праздники и развлечения

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Развлечение «День Знаний» (подготовительные группы)	Сентябрь	Шуляк С.Г. Чудова Е.В.
2	Тематические праздники: – «Путешествие по осенним дорожкам» (группа раннего возраста), – «Осень в гости к нам пришла» (2 мл. группы), – «Здравствуй осень золотая» (средние, старшие и подготовительные группы)	Октябрь	Шуляк С.Г. Чудова Е.В.
3	Тематические занятия: – «Маму поздравляют малыши» (средние и 2 младшие группы), – «Мамина улыбка» (старшие и подготовительные группы)	Ноябрь	Шуляк С.Г. Чудова Е.В.
4	Организация и проведение новогодних утренников: – «Новогодние приключения» (старшие и подготовительные группы), – «Пусть кружится новогодний хоровод» (средние и 2 мл. группы), – «Новогодняя сказка» (группа раннего возраста)	Декабрь	Шуляк С.Г. Чудова Е.В.
5	Развлечение «Прощай, ёлочка, зелёная иголочка» (все возрастные группы)	Январь	Шуляк С.Г. Чудова Е.В.
6	Развлечение «Гуляй Масленица-затейница!» (все возрастные группы)	Февраль	Шуляк С.Г. Чудова Е.В.
7	Спортивный праздник «23 февраля – День защитников Отечества» (старшие и подготовительные группы)	Февраль	Инструктор по физической культуре
8	Тематическое занятие «Никого дороже мамы в целом мире нет» (группа раннего возраста)	Март	Шуляк С.Г. Чудова Е.В.
9	Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню: – «Нашим мамам» (2 младшие и средние группы), – «8 марта – мамин день» (старшие и подготовительные группы)	Март	Шуляк С.Г. Чудова Е.В.
10	Развлечение «День шуток и веселья» (все возрастные группы)	Апрель	Педагоги
11	День здоровья «Ловкие и смелые» (старшие и подготовительные группы)	Апрель	Инструктор по физической культуре
12	Праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая:	Май	Шуляк С.Г.

	– «Праздник со слезами на глазах» (подготовительные группы); – «Согреем памятью сердца...» (старшие группы)		Чудова Е.В.
13	Выпускные утренники «Плывет наш кораблик к другим берегам...»	Май	Шуляк С.Г. Чудова Е.В.

Раздел 7. Медико-профилактическая работа

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
Организационные мероприятия				
1	Оформление вновь поступивших детей	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
2	Учет медицинской документации	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
3	Антропометрия детей	2 раза в год	Мед.сестра	
4	Приём переболевших детей	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
5	Контроль по группам за выполнением режима дня	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
6	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками	в теч. года	Мед.сестра	
7	Заполнение анамнестических данных на вновь поступивших детей	в теч. года	Мед.сестра	
8	Заполнение сертификатов профилактических прививок	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
9	Осмотр детей, стоящих на «Д» учёте 2 раза в год (март, октябрь)	Октябрь март	Фельдшер, мед.сестра	
Противоэпидемическая работа				
1	Выполнение профилактических прививок по плану	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
2	Реакция Манту	4,5,9,10 месяц	Фельдшер, мед.сестра	
3	Обследование детей: а) на я/глист, б) кровь НВ, в) общий анализ мочи	январь в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
4	Контроль за переболевшими детьми (инфекц.)	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
5	Контроль за своевременным устранением заболевших детей	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
6	Контроль за своевременным прохождением санитарного минимума	в теч. года	Мед.сестра	
7	Контроль за оборудованием, освещением медицинского кабинета	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
Закаливающие мероприятия				
1	Контроль за проведением утренней гимнастики	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
2	Проведение открытого занятия по закаливанию Контроль: - за полосканием зева,	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	

	-одеждой по сезону, - сном			
3	Солевое закаливание	в теч. года	Мед.сестра	
4	Контроль за проведением физкультурных занятий с подсчётом моторной плотности, за прогулками	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
Питание воспитанников				
1	Составление 10-дневного меню с разнообразием блюд	в теч. года	Мед.сестра	
2	С – витаминизация пищи	в теч. года	Мед.сестра	
3	Контроль за качеством приготовления пищи	в теч. года	Мед.сестра	
4	Контроль за закладкой продуктов и раздачей пищи (за работой кухни)	в теч. года	Мед.сестра	
5	Ведение бракеража готовой и сырой продукции	в теч. года	Мед.сестра	
6	Контроль за привитием гигиенических навыков	в теч. года	Мед.сестра	
7	Контроль за санитарным состоянием кухни	в теч. года	Мед.сестра	
Профилактическая работа				
1	Оказание первой медицинской помощи	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
2	Контроль за детьми, состоящими на туб. учёте	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
3	Контроль за выполнением плана проф. прививок	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
4	Контроль за детьми, состоящими на «Д» учёте	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
5	Углубленный мед. осмотр детей	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра, узкие спец.	
6	Осмотр детей в период адаптации	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
Повышение медицинских знаний				
Воспитатели				
1	Инфекционные заболевания детей дошкольного возраста	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
2	Травматизм и его профилактика	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
3	Профилактика простудных заболеваний	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
4	Профилактика пищевых отравлений	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
5	Чесотка, кожные заболевания	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
6	Привитие гигиенических навыков	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	

7	Профилактика глистных заболеваний	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
8	Аллергические заболевания детей	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
9	Профилактика кариеса	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
10	Адаптационный период	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
11	Просмотр открытого занятия по привитию гигиенических навыков	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
Обслуживающий персонал				
1	Подготовка детей к туалету, прогулке, сну	в теч. года	Мед.сестра	
2	Санитарно-эпидемиологический режим учреждения	в теч. года	Мед.сестра	
3	Личная гигиена	в теч. г	Мед.сестра	
4	Чесотка, вен.заболевания	в теч. года	Мед.сестра	
5	Кулинарная обработка фруктов, хранение, сроки реализации	в теч. года	Мед.сестра	
6	Профилактика глистных заболеваний	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
7	Профилактика ОРЗ	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
8	Профилактика пищевых отравлений	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
9	Привитие гигиенических навыков	в теч. года	Мед.сестра	
10	Профилактика травматизма	в теч. года	Мед.сестра	
11	Влажная уборка, проветривание группы	в теч. года	Мед.сестра	
12	Уход в адаптационный период	в теч. года	Мед.сестра	
Родители (законные представители)				
1	Создание гигиенических условий дома	в теч. года	Мед.сестра	
2	Гигиенический уход за ребёнком в семье, требования к одежде	в теч. года	Мед.сестра	
3	Борьба с заразными болезнями, их предупреждение	в теч. года	Мед.сестра	
4	Детская нервозность	в теч. года	Мед.сестра	
5	Предупреждение травматизма, первая доврачебная помощь	в теч. года	Мед.сестра	
6	Профилактика ОРЗ	в теч. года	Мед.сестра	
7	Профилактика простудных заболеваний	в теч. года	Мед.сестра	

8	Глистные заболевания, их профилактика	в теч. года	Мед.сестра	
9	Выпуск сан. бюллетеней, молний, уголков здоровья	в теч. года	Мед.сестра	
Повышение медицинских знаний				
1	Посещение конференций, планёрок, семинаров, проводимых в ДБ-2, СЭС	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	

Раздел 8. Административно-хозяйственная работа

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
Работа по благоустройству территории	Заведующий, зам. заведующего по АХР
Анализ маркировки и подбора мебели в группах детского сада в соответствии с требованиями СанПиНа	Заведующий, старшие воспитатели, мед. сестра
Разработка перспективного плана развития материально-технической базы детского сада	Заведующая, зам. заведующего по АХР, старшие воспитатели
Подготовка отчета о выполнении муниципального задания за 9 месяцев	Заведующий
Издание локальных актов (приказы)	Заведующий
Тарификация	Заведующий
Подготовка к началу отопительного сезона	Заведующая, зам. заведующего по АХР
Заключение договоров с учреждениями социальной сферы	Заведующий
Введение данных в программную информационную систему «Сетевой город»	Старшие воспитатели, секретарь

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный
Проверка организации медицинской работы	Заведующий
Административная планерка с МОП («круглый стол»)	Заведующий, зам. заведующего по АХР, мед. сестра
Инвентаризация в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»	Бухгалтер, материально-ответственные лица
Обновление документации по ОТ и ТБ	Заведующий, специалист по ОТ
Работа по составлению локальных актов	Заведующий
Подготовка детского сада к зиме	Заведующий, зам. заведующего по АХР

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Фельдшер, медсестра
Комплектование библиотеки методического кабинета в соответствии с ФОП ДО	Старшие воспитатели
Дополнение данных в программной информационной системе «Сетевой город»	Старшие воспитатели, секретарь

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный
Утверждение графика проведения новогодних праздников	Заведующий

Подготовка к проведению новогодних праздников (оформление, приобретение и установка елки и т.д.)	Старшие воспитатели, зам. заведующего по АХР
Составление и утверждение графика отпусков	Заведующий
Рейд по соблюдению требований ТБ и ПБ.	Комиссия по ОТ и ТБ
Разработка плана мероприятий по модернизации материально-технической базы, внесение изменений и дополнений в план финансово-хозяйственной деятельности	Заведующий, бухгалтер
Подготовка отчета о выполнении муниципального задания за год	Заведующий
Подготовка к сдаче отчетов (форма 85-к) в МКУ «Управление образования»	Заведующий

Январь

Вид деятельности	Ответственный
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий, председатель профсоюзной организации, кладовщик, бухгалтер
Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения, электропроводки с составлением акта обследования	Комиссия по ОТ и ТБ
Измерение антропометрических данных воспитанников	Медсестра
Анализ подбора и маркировки мебели в группах	Медсестра, старшие воспитатели
Заключение договоров с обслуживающими организациями на календарный год	Заведующий, зам. заведующего по АХР

Февраль

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к празднованию дня 8 марта. Оформление МАДОУ к Международному женскому дню	Творческая группа
Дополнение и обновление данных в программной информационной системе «Сетевой город»	Старшие воспитатели, секретарь

Март

Вид деятельности	Ответственный
Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий, специалист по ОТ
Подготовка отчета о выполнении муниципального задания за 1 квартал	Заведующий
Прохождение периодического медицинского осмотра сотрудниками	Заведующий

Апрель

Вид деятельности	Ответственный
Работа по благоустройству территории МАДОУ, организованный вывоз мусора	Зам. заведующего по АХР
Инструктаж по охране труда и технике безопасности	Специалист по ОТ

Май

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
Составление списков воспитанников, посещающих МАДОУ в летний оздоровительный период	Заведующий
Озеленение территории МАДОУ	Коллектив детского сада
Производственное совещание «Соблюдение санэпидрежима в летний период»	Заведующий, мед. сестра
Комплектование групп на новый учебный год	Заведующий
Подготовка детского сада к ремонтным работам	Зам. заведующего по АХР

Раздел 9. Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО педагогичес кого работника	Должн ость	Год рожд ени я	Педагоги ческий стаж		Образование (когда, какое ОУ окончил, направление, квалификация)	Наличие переподгот овки	Курсы ПК (ОУ, год, кол-во часов, тема) (за посл.3 года)	Итоги предыд ущей аттеста ции категор ия, дата установ ления	Награды : только знаки и Почетна я грамота Министе рства образов ания, дата награжд ения
				об щи й	в дол жно сти					
Педагоги										
1	Кузьменко Оксана Петровна	старши й воспита тель	1975	28	10	Высшее, 1997, БиГПИ, методика и педагогика нач. образования, учит. нач. кл.	АИРО им. А. М. Топорова, 2019, основы теории и методики дошкольног о образования	КАУ ДПО «Алтайский институт развития А.М.Торопова», 2023, 32 ч., «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги	Высшая, воспитат ель, 13.12. 2023	-

								России: инновации в образовании», 2023, 36 ч., «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» АНО ДПО «Дом радости», 2025, 72 ч., «Территория детского сада – пространство для развития самостоятельности, инициативности и лидерства детей и взрослых» КАУ ДПО «Алтайский институт развития им. А.М.Торопова», 2025, 36 ч., «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»		
2	Питайкина Оксана Владимировн а	старши й воспита тель	1975	27	8	Высшее, 2017, АГГПУ им. В.М. Шукшина, бакалавр, пед. образование, дошкольное образование	-	АНОДПО Институт образовательных технологий, 2022, 24 ч., «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт- тренинга» Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Высшая, воспитат ель, 25.12. 2024 (п. 8.2.10 Регионал ьного отраслев ого соглаше ния)	-

								КАУ ДПО «Алтайский институт развития им. А.М.Торопова», 2025, 36 ч., «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»		
3	Глухова Екатерина Владимировна	воспитатель	1971	20	20	СПО, 1992, РПУ, дошкольное воспитание, воспитатель в ДОУ	-	ООО Инфоурок, 2022, 72 ч., «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» АНОДПО Институт образовательных технологий, 2022, 24 ч., «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием	Высшая, воспитатель, 27.12. 2022	-

								технологии smart-тренинга» Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
4	Руденко Наталья Сергеевна	воспитатель	1983	16	8	Высшее, 2007, ГОУВПО «Алтайский государственный университет», «Психология», «Психолог. Преподаватель психологии»	АКИПКРО, 2018, «Основы теории и методики дошкольного образования»	ООО «Центр развития образования», 2025, 36 ч., «Инновационные подходы к реализации образовательных программ и системы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОПДО и	Первая, воспитатель, 25.12. 2024 (п. 8.2.10 Регионального отраслевого соглашения)	

								ФАОПДО для обучающихся с ОВЗ»		
5	Цайслер Валентина Александровна	воспитатель	1992	8	2	СПО, 2019, Педагогический колледж им. М.О. Ауэзова», воспитатель дошкольных организаций, «Дошкольное воспитание и обучение»	-	ООО «Центр развития образования», 2025, 36 ч., «Инновационные подходы к реализации образовательных программ и системы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОПДО и ФАОПДО для обучающихся с ОВЗ»	-	-
6	Леонтьева Нина Владимировна	воспитатель	1960	13	13	СПО, 2011, РПУ, преподавание в нач. кл, учит. нач. кл. с доп. подготовк. в области воспит. детей дошк. возр.	-	ООО «Инфоурок», 2022, 72 ч., «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей» ООО «Центр развития образования», 2025, 36 ч., «Инновационные подходы к реализации образовательных программ и системы	Высшая, воспитатель, 14.03. 2023	Почётная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи (приказ МУ «Управление образованием

								психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОПДО и ФАОПДО для обучающихся с ОВЗ»		ия» №485-л от 18.08.2008 г.)
7	Перова Оксана Юрьевна	воспитатель	1977	10	10	Высшее, 2014, АлтГПА, педагог. и метод. ДО, организатор методист ДО	-	ООО «Центр развития образования», 2023, 36 ч., «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ» АНО ДПО «Дом радости», 2025, 72 ч.,	Высшая, воспитатель, 22.06.2022	-

								«Территория детского сада – пространство для развития самостоятельности, инициативности и лидерства детей и взрослых»		
8	Бауэр Анастасия Альбертовна	воспитатель	1994	10	8	СПО, 2015, РПК дошкольное образование, воспитатель детей дошк. возраста	-	ООО «Инфоурок», 2022, 72 ч., «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Первая, воспитатель, 02.04. 2025 (п. 8.2.10 Регионального отраслевого соглашения)	-

9	Руденко Ольга Васильевна	воспита тель	1986	10	10	Высшее, 2024, ФГБОУ «Алтайский государственный гуманитарно- педагогический университет», магистр, педагогическое образование, «Управление дошкольным и дополнительным образованием»	-	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Высшая, воспитат ель, 13.12. 2023	-
10	Болдина Елена Викторовна	воспита тель	1966	17	17	Высшее, 1994, БиГПИ, педагогика и психология (дошкольная), препод. дошкольной педагогики и психологии, методист по дошк. воспит.	-	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Первая, воспитат ель, 25.12. 2024 (п. 8.2.10 Регионал ьного отраслев ого соглаше ния)	-

11	Головченко Елена Борисовна	педагог дополни тельно го образов ания	1962	44	10	СПО, 1981, РПУ, «Преподавание в начальных классах общеобразовател ьной школы», учитель начальных классов	ООО «Инфоурок» , 2023, «Педагогика дополнитель ного образования детей и взрослых»	-	Высшая, педагог дополни тельного образова ния, 14.06. 2024	Значок «Отлични к народног о просвеще ния» (решение №203 от 09.08.199 6 г.)
12	Чудова Екатерина Валентиновна	музыка льный руковод итель	1967	39	9	Высшее, 1992, Восточно- Казахтанский государственный университет, музыка, учитель музыки и пения	-	ООО «Инфоурок», 2023, 72 ч., «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Высшая, Музыкал ьный руководи тель, 16.06. 2025 (п. 8.2.10 Регионал ьного отраслев ого соглаше ния)	-
13	Тарасова Татьяна Юрьевна	воспита тель	1963	42	42	Высшее, 1988, БиГПИ, педагогика и методика начального обучения, учит. нач. кл.	РПК, 2016, дошкольное образование	КАУДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 2024, 36 ч., «Содержание и методика финансового воспитания детей	Высшая, воспитат ель, 22.06. 2022	-

								дошкольного возраста»		
14	Трусова Юлия Михайловна	воспита тель	1993	12	12	СПО, 2013, РПК, преподавание в начальных классах, учитель нач. кл. с доп. подготовкой в области информатики	АКИПКРО, 2016, «Основы теории и методики дошкольног о образования »	ООО Инфоурок, 2022, 72 ч., «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2023, 36 ч., «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» КАУ ДПО «Алтайский институт развития А.М.Торопова»,	Высшая, воспитат ель, 17.03. 2022	-

								2025, 36 ч., «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»		
15	Васильева Татьяна Григорьевна	воспита тель	1972	33	33	СПО, 1992, РПУ, дошкольное воспитание, воспитатель в дошк. учрежден.	-	КАУДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 2024, 36 ч., «Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста»	Высшая, воспитат ель, 17.03. 2022	-
16	Фролова Лариса Юрьевна	воспита тель	1962	23	23	СПО, 1988, БиПУ, дошкольное воспитание, воспитатель дет. сада	-	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной	Первая, воспитат ель, 16.06. 2025 (п. 8.2.10 Регионал ьного отраслев ого соглаше ния)	-

								образовательной программы дошкольного образования»		
17	Прохода Вера Викторовна	воспитатель	1975	14	12	Высшее, 2009, АГУ, история, историк, преподаватель истории	РПК, 2017, дошкольное образование	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Высшая, воспитатель, 14.06. 2024	-
18	Довгань Наталья Андреевна	воспитатель	1967	30	26	СПО, 1988, Руденское педагогическое училище им. И. Алтынсарина, преподавание в нач. кл. общеобразоват. шк., «Учитель начальных классов, воспитатель	Учреждение «Казахский гуманитарно - технический колледж», 2017, дошкольное воспитание и обучение	АНОДПО Институт образовательных технологий, 2022, 24 ч., «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смар-тренинга»	Высшая, воспитатель, 13.12. 2023	-

						группы продлённого дня»		ООО «Центр развития образования», 2025, 36 ч., «Инновационные подходы к реализации образовательных программ и системы психолого- педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОПДО и ФАОПДО для обучающихся с ОВЗ»		
19	Смолина Анастасия Владимировн а	воспита тель	1988	12	12	СПО, 2008, РПК, дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста»	-	ООО «Инфоурок», 2023, 72 ч., «Современные методы организации детской игры в ДОУ» Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной	Первая, воспитат ель, 15.03. 2021	-

								образовательной программы дошкольного образования» АНОДПО «Институт образовательных технологий», 2025, 72 ч., «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»		
20	Калямина Ирина Константиновна	воспитатель	1984	6	6	Высшее, 2007, АГТУ им. И.И. Ползунова, инженер, технология машиностроения	АКИПКРО, 2019, «Основы теории и методики дошкольного образования»	ООО «Инфоурок», 2022, 72 ч., «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические	Первая, воспитатель, 27.12. 2022	-

								практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ООО «Центр развития образования», 2023, 36 ч., «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ» КАУ ДПО «Алтайский институт развития А.М.Торопова», 2025, 36 ч.,		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								«Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»		
21	Кобзева Наталья Владимировна	педагог дополнительного образования	1978	23	12	Высшее, 2004, Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А.Шолохова. Художник декоративно-прикладного искусства, «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	ООО «Инфоурок», 2023, «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	-	Первая, педагог дополнительного образования, 14.06. 2024	-
22	Шуляк Светлана Геннадьевна	воспитатель	1981	17	6	Высше, 2007, Алт. госуниверситет культуры и искусств, художественный руководитель	РПК, 2021 г. Дошкольное образование	КАУДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 2024, 36 ч., «Содержание и методика финансового	Первая, воспитатель, 17.03. 2022	-

						народного хора, преподаватель, народн. худож. творчество»		воспитания детей дошкольного возраста»		
23	Новоселова Татьяна Александровна	учитель - логопед	1983	18	6	Высшее, 2023, АГПУ, магистр, Специальное (дефектологическое) образование, направленность: «Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ООО «Инфоурок», 2021, «Воспитание детей дошкольного возраста»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», 2023, 72 ч., «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ООО «Инфоурок», 2024, 108 ч., «Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОСДО»	Первая, воспитатель, 16.06.2025 (п. 8.2.10 Регионального отраслевого соглашения) Первая, учитель-логопед, 20.12.2024	-

								КАУ ДПО «Алтайский институт развития А.М.Торопова», 2025, 36 ч., «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»		
24	Мартыненко Галина Алексеевна	педагог дополнительного образования	1965	38	7	СПО, 1984, РПУ, учитель нач. кл., старший пионерский вожатый	ООО «Инфоурок» 2023, «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» .	-	Первая, Педагог дополнительного образования, 02.04. 2025 (п. 8.2.10 Регионального отраслевого соглашения)	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки РФ от 21.04.2011 г. №382/к-н)

25	Алтаева Анастасия Анатольевна	воспита тель	1990	9	9	Высшее, 2015, АГУ, психолог, преподаватель психологии, психология	ООО «Инфоурок» 2022, «Воспитание детей дошкольног о возраста»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет», 2023, 76 ч., «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	Первая, воспитат ель, 22.06. 2022	-
26	Соломатина Наталья Ивановна	педагог - психоло г	1983	13	13	Высшее образование, 2005, «УРАО», «Психология», «Психолог. Преподаватель психологии»	-	АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере» программа «Психологическое сопровождение и поддержка в кризисных и посткризисных ситуациях, 2022, 176 ч., «Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-	-	-

								педагогический университет», 2023, 76 ч., «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»		
27	Писаренко Оксана Владимировна	воспитатель	1975	18	11	Среднее профессиональное, 2011, КГОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж», «Учитель начальных классов», «Преподавание в начальных классах»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2024, «Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО Инфоурок, 2022, 72 ч., Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Первая, воспитатель, 26.03. 2025	-

28	Яхонтова Галина Алексеевна	воспита тель	1992	10	10	Высшее профессионально е, 2014, ФГБОУ ВПО «Новосбирский государственный университет», «Логопедия», учитель-логопед	ООО "Инфоурок", 2024, "Воспитател ь детей дошкольног о возраста"	ООО «Инфоурок», 2023, 72 ч., «Современные методы организации детской игры в ДОУ» Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Первая, воспитат ель, 20.12. 2024	-
29	Катаева Оксана Леонидовна	воспита тель	1983	9	9	Среднее профессионально е, 2019, КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», «Дошкольное образование», «Воспитатель детей дошкольного возраста»	-	ООО Инфоурок, 2022, 72 ч., «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» ООО «Агенство по современному	Первая, воспитат ель, 13.12. 2023	-

								образованию и науке», 2023, 144 ч., «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»		
30	Казанцева Наталья Евгеньевна	воспитатель	1980	3	3	Среднее профессиональное, 2004 год, ГОУ СПО «Барнаульский торгово-экономический колледж», товаровед	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова», 2023, «Основы теории и методики дошкольного образования»	-		
31	Федотова Олеся Викторовна	воспитатель	1993	11	11	Среднее профессиональное, 2019, КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах»,	РПК, 2015, «Ведение профессиональной деятельности и в сфере дошкольного	ООО «Инфоурок», 2023, 72 ч., «Современные методы организации детской игры в ДОУ» Институт дополнительного	Первая, воспитатель, 25.12. 2024 (п. 8.2.10 Регионального отраслев	-

						«учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области музыкального воспитания»	образования »	образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч. «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ого соглашения)	
32	Шубкина Галина Юрьевна	воспитатель	1960	17	11	СПО, 1991, Алма-Атинское городское педагогическое училище №2, преподавание в нач. кл. общеобразовательной школы, учитель начальных классов	АКИПКРО, 2016, основы теории и методики дошкольного образования	ООО «Инфоурок», 2023, 72 ч. «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»	Первая, воспитатель, 02.04. 2025 (п. 8.2.10 Регионального отраслевого соглашения)	-
33	Шубина Сара Николаевна	воспитатель	1993	10	10	СПО, 2015 г., Рубцовский педагогический колледж, «Дошкольное образование», воспитатель		Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-	Первая, воспитатель, 27.03. 2024	-

						детей дошкольного возраста		педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
34	Закревская Оксана Ивановна	воспита тель	1971	15	15	СПО, 1990 г., Рубцовское педагогическое училище, «Дошкольное воспитание», воспитатель в дошкольных учреждениях		Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Высшая, воспитат ель, 25.12. 2024 (п. 8.2.10 Регионал ьного отраслев ого соглаше ния)	
35	Беляева Ольга Вениаминовн а	инструк тор по физиче ской культур е	1963	28	23	СПО, 1982, Каменское педагогическое училище, «Физическая культура», учитель	ООО «Инфоурок» , 2020, инструктор по физической культуре	ООО «Университет 21 век» 2023, 36 ч., «Разработка, внедрение и реализация Федеральной образовательной программы	Высшая, инструкт ор по физичес кой культуре, 25.12. 2024	

						физической культуры		дошкольного образования ФООП ДО» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2023, 72 ч., «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	(п. 8.2.10 Регионального отраслевого соглашения)	
36	Калямина Алёна Игоревна	воспитатель	1988	2	2	Высшее, 2016, Международный инновационный университет, «Психология», психолог, преподаватель психологии	АИРО им. А.М. Топорова, 2024, «Основы теории и методики дошкольного образования»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития им. А.М.Торопова», 2025, 36 ч., «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»	-	-

Раздел 10. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

	ФИО, дата рождени я	Должность	Образование: год, ВУЗ, специальность и квалификация по диплому	Курсовая подготовка	2025	2026	2027	2028
1	Глухова Екатерина Владимир овна, 09.04.1971	воспитатель	Среднее профессиональное, 1992, Рубцовское педагогическое училище, «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		+		
2	Цайслер Валентин а Александр овна	воспитатель	Среднее профессиональное, 2019, Педагогический колледж им. М.О. Ауэзова», воспитатель дошкольных организаций, «Дошкольное воспитание и обучение»	ООО «Центр развития образования», 2025, 36 ч., «Инновационные подходы к реализации образовательных программ и системы психолого- педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях ДОО в				+

				соответствии с ФГОС ДО, ФОПДО и ФАОПДО для обучающихся с ОВЗ»				
3	Леонтьева Нина Владимир овна, 20.11.1960	воспитатель	Среднее профессиональное, Рубцовское педагогическое училище, 2010, «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	ООО «Центр развития образования», 2025, 36 ч., «Инновационные подходы к реализации образовательных программ и системы психолого- педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОПДО и ФАОПДО для обучающихся с ОВЗ»				+
4	Кузьменк о Оксана Петровна, 16.07.1975	старший воспитатель	Высшее профессиональное, 1997, Бийский государственный педагогический институт, «Методика и педагогика начального образования»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития им. А.М. Торопова», 2025, 36 ч., «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»				+
5	Перова Оксана Юрьевна,	воспитатель	Высшее профессиональное, 2014,	АНО ДПО «Дом радости», 2025, 72 ч.,				+

	12.07.1977		«Алтайская государственная педагогическая академия» г.Барнаул, «Организатор методист дошкольного образования»	«Территория детского сада – пространство для развития самостоятельности, инициативности и лидерства детей и взрослых»				
6	Руденко Ольга Васильевна, 07.11.1986	воспитатель	Высшее, 2024, ФГБОУ «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет», магистр, педагогическое образование, «Управление дошкольным и дополнительным образованием»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		+		
7	Питайкин а Оксана Владимировна, 28.11.1975	старший воспитатель	Высшее профессиональное, 2017, ФГБОУ «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», бакалавр, педагогическое образование, «Дошкольное образование»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития им. А.М. Торопова», 2025, 36 ч., «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»				+
8	Фролова Лариса	воспитатель	Среднее профессиональное, 1988,	Институт дополнительного		+		

	Юрьевна, 17.10.1962		«Бийское педагогическое училище Алтайского края», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада»	образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»				
9	Головченко Елена Борисовна , 02.07.1962	педагог дополнительного образования	Среднее специальное, 1981, Рубцовское педагогическое училище, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	ООО «Инфоурок», 2023, «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»		+		
10	Чудова Екатерина Валентиновна, 12.09.1967	музыкальный руководитель	Высшее профессиональное, 1992, Восточно-Казахстанский государственный университет, «Музыка. Учитель музыки и пения»	ООО «Инфоурок», 2023, 72 ч., «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»		+		
11	Тарасова Татьяна Юрьевна, 20.09.1963	воспитатель	Высшее профессиональное, 1988, Бийский государственный педагогический институт, «Методика и педагогика начального обучения»	КАУДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 2024, 36 ч., «Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста»			+	

12	Трусова Юлия Михайлов на 26.07.1993	воспитатель	Среднее профессиональное, 2013, «Рубцовский педагогический колледж», «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития им. А.М. Торопова», 2025, 36 ч., «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»				+
13	Васильева Татьяна Григорьев на 27.11.19 72	воспитатель	Среднее профессиональное, 1992, «Рубцовское педагогическое училище», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	КАУДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 2024, 36 ч., «Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста»			+	
14	Шубкина Галина Юрьевна 22.09.196 0	воспитатель	Среднее профессиональное, 1989, «Алма-Атинское городское педагогическое училище №2», «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	ООО «Инфоурок», 2023, 72 ч. «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»		+		
15	Прохода Вера Викторов на 17.06.1975	воспитатель	Высшее профессиональное, 2009, ГОУВПО «Алтайский государственный университет»,	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч.,		+		

			«История», «Историк. Преподаватель истории»	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»				
16	Довгань Наталья Андреевна , 27.10.1967	воспитатель	Среднее профессиональное, 1988 «Руденское педагогическое училище им. И. Алтынсарина», «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», «Учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня»	ООО «Центр развития образования», 2025, 36 ч., «Инновационные подходы к реализации образовательных программ и системы психолого- педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОПДО и ФАОПДО для обучающихся с ОВЗ»				+
17	Болдина Елена Викторов на 01.04.1966	воспитатель	Высшее профессиональное, 1994, Бийский государственный педагогический институт, «Педагогика и психология (дошкольная), «преподаватель дошкольной педагогике и психологии. Методист по дошкольному воспитанию»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной		+		

				образовательной программы дошкольного				
18	Бауэр Анастасия Альбертовна, 12.09.1994	воспитатель	Среднее профессиональное, 2015 КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», «Дошкольное образование», «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		+		
19	Смолина Анастасия Владимировна 06.01.1988	воспитатель	Среднее профессиональное, 2008, КГОУСПО «Рубцовский педагогический колледж», «Дошкольное образование», «Воспитатель детей дошкольного возраста»	АНОДПО «Институт образовательных технологий», 2025, 72 ч., «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»				+
20	Калямина Ирина Константиновна 08.09.1984	воспитатель	Высшее профессиональное, 2007, АГТУ им. И.И. Ползунова, «Инженер», «Технология машиностроения»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития А.М.Торопова», 2025, 36 ч., «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов				+

				в дошкольной образовательной организации»				
21	Кобзева Наталья Владимировна 01.12.1978	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное, 2004, «Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А.Шолохова» «Художник декоративно-прикладного искусства по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	ООО «Инфоурок», 2023, «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»		+		
22	Шуляк Светлана Геннадьевна	воспитатель	Высшее профессиональное, 2007, ФГОУ ВПО «Алтайская государственная академия культуры и искусств», «Художественный руководитель народного хора. Преподаватель», «Народное художественное творчество»	КАУДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 2024, 36 ч., «Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста»			+	
23	Новоселова Татьяна Александровна	учитель-логопед	Высшее, 2023, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» г. Барнаул, магистр, специальное (дефектологическое) образование	КАУ ДПО «Алтайский институт развития А.М.Торопова», 2025, 36 ч., «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной				+

				образовательной организации»				
24	Федотова Олеся Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное, 2019, КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах», «учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области музыкального воспитания»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч. «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		+		
25	Мартыненко Галина Алексеевна	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное, 1990, «Алтайский государственный университет», «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы», «Русский язык и литература»	ООО «Инфоурок», 2023, «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»		+		
26	Алтаева Анастасия Анатольевна	воспитатель	Высшее профессиональное, 2015, АГУ, «Психолог. Преподаватель психологии», «Психология»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2023, 76 ч., «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»		+		

27	Казанцева Наталья Евгеньевна	воспитатель	Среднее профессиональное, 2004 год, ГОУ СПО «Барнаульский торгово- экономический колледж», товаровед	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова», 2023, «Основы теории и методики дошкольного образования»		+		
28	Писаренко Оксана Владимир овна	воспитатель	Среднее профессиональное, 2011, КГОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж», «Учитель начальных классов», «Преподавание в начальных классах»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		+		
29	Яхонтова Галина Алексеевна	воспитатель	Высшее профессиональное, 2014, ФГБОУ ВПО «Новосibirский государственный университет», «Логопедия», учитель-логопед	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		+		

30	Катаева Оксана Леонидов на	воспитатель	Среднее профессиональное, 2019, КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», «Дошкольное образование», «Воспитатель детей дошкольного возраста»	ООО «Агентство по современному образованию и науке», 2023, 144 ч., «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»		+		
31	Закревска я Оксана Ивановна, 01.09.1971	воспитатель	Среднее профессиональное, 1990, «Рубцовское педагогическое училище», «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		+		
32	Соломати на Наталья Ивановна	педагог- психолог	Высшее образование, 2005, «УРАО», «Психология», «Психолог. Преподаватель психологии»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет», 2023, 76 ч., «Организация деятельности педагога- психолога в системе дошкольного образования»		+		
33	Шубина Сара	воспитатель	СПО, 2015, Рубцовский педагогический колледж,	Институт дополнительного		+		

	Николаев на		«Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста	образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»				
34	Беяева Ольга Вениамин овна	инструктор по физической культуре	СПО, 1982, Каменское педагогическое училище, «Физическая культура», учитель физической культуры	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2023, 72 ч., «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО»		+		
35	Калямина Алёна Игоревна	воспитатель	Высшее, 2016, Международный инновационный университет, «Психология», психолог, преподаватель психологии	КАУ ДПО «Алтайский институт развития им. А.М.Торопова», 2025, 36 ч., «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной				+

				образовательной организации»				
36	Руденко Наталья Сергеевна	воспитатель	Высшее, 2007, ГОУВПО «Алтайский государственный университет», «Психология», «Психолог. Преподаватель психологии»	ООО «Центр развития образования», 2025, 36 ч., «Инновационные подходы к реализации образовательных программ и системы психолого- педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОПДО и ФАОПДО для обучающихся с ОВЗ»				+

